

國立清華大學課程大綱

科 號		組別		學分	3	人數限制	60
科目中文名稱	科技與人文反思			教室			
科目英文名稱	Technology and Humanistic Perspective						
任 課 教 師	吳俊業						
上 課 時 間	週二，10:10 a.m.-1:00p.m. (T34n)						
擋修科目	無			擋修分數	無		

一、 課程說明：

現代科技發展一日千里，它對於社會與文化的影響之深遠，有目共睹。特別是步入資訊通信科技的革命後，科技便近乎全方位地滲透至文化生活的各個層面，任何涉及廣義資訊攝取、提供及交流的維度，皆在其影響的籠罩之下。晚近加上大數據、人工智能的進展，對於我們的人文世界觀之衝擊更是變本加厲，科技不但主宰了基本的訊息交流，甚至更有機會取代我們，成為內容解讀、利用、甚至再創造的主體。

人文社會科學對於世代變遷的議題並不陌生，哲學與觀念反思雖然是暮色降臨才開始飛翔的貓頭鷹，但也逐漸迎頭面對我們的科技時代，反思當中牽涉人文概念、價值及生活意義。本課程試圖綜覽現代科技變化的人文含意，並對其引發的人文議題，進行哲學與觀念上的反思，以思想自身的力量，與當代世界連接。

課程聚焦科技與科學發展的現象，並以哲學與人文理論的探討為主軸，旁及歷史與社會學理論反思的進路，內容除導論以外將分四個部份，分別為「科學觀念的歷史與哲學反思」、「科技哲學」、「科學—科技—社會學理論概述」，以及針對個別具體議題的「前瞻科技之人文反思」。

二、 課程進度：

日期	週次	課題	講者、閱讀文本
2/18	一	導論：科技的人文反思之歷史與目標	Hans Jonas, “Toward a Philosophy of Technology”
2/25	二		
I. 科學觀念的歷史與哲學反思			
3/3	三	古典科學觀與現代科學之突破——科學哲學之反思	陳思廷（哲學所教授）
3/10	四	現代人文社會科學哲學	張旺山（人社院學士班教授）
3/17	五	科學與科技史的人文反思	T.B.A.
II. 科技哲學			

3/24	六	科技哲學的概觀與綜覽	T.B.A.
3/31	七	現象學的科技反思 (I)：胡塞爾論科學的危機	Edmund Husserl, “Galileo’s Mathematization of the Nature”, from <i>Crisis</i>
4/7	八	現象學的科技反思 (II)：海德格論現代科技的威脅	Martin Heidegger, “The Question Concerning Technology”
4/14	九	現象學的科技反思 (III)：回應與修正	Albert Borgmann, “Focal Things and Practices” Hubert L. Dreyfus and Charles Spinoza, “Heidegger and Borgmann on How to Affirm Technology”
4/21	十	Reading Week	
4/28	十一	批判理論傳統的科技批判	Andrew Feenberg, “Critical Theory of Technology: An Overview”
III. 科學—科技—社會學理論			
5/5	十二	預留邀請演講	
5/12	十三	STS 與行動者網路理論	T.B.A.
5/19	十四		T.B.A.
IV. 前瞻科技之人文反思：人工智能與ICT世代			
5/26	十五	人工智能的人文問題	Daniel C. Dennett, “Consciousness in Human and Robot Minds”
6/2	十六		趙之振 (哲學所副教授)
6/9	十七	數位科技與影像世代	T.B.A.
6/16	十八	課程總結	

三、指定用書：

本課程閱讀文本主要選自不同文集、文本，詳情及閱讀材料會於課程平台上提供。

參考書籍

Robert C. Scharff & Val Dusek, *Philosophy of Technology: The Technological Condition: An Anthology*, 2nd Edition. Wiley-Blackwell, 2014.

四、教學方式：

課程包含演講與小組報告環節，後者預計每2-3週一次

五、成績考核：

1. 分組報告與討論課 (25 %)
2. 心得摘要3篇 (25%)
3. 期末習作(含成果發表) (50%)：論文一份，篇幅在 5,000 字至 10,000 字之間。