

# 人社系哲學學程 95（上）課程大綱

|        |                  |    |  |    |         |      |    |
|--------|------------------|----|--|----|---------|------|----|
| 科號     | HSS 3200         | 組別 |  | 學分 | 3       | 人數限制 | 25 |
| 科目中文名稱 | 形上學              |    |  | 教室 | 人社 D203 |      |    |
| 科目英文名稱 | Metaphysics      |    |  |    |         |      |    |
| 任課教師   | 趙之振              |    |  |    |         |      |    |
| 上課時間   | 週三上午 10:10-13:00 |    |  |    |         |      |    |

## 一、課程說明

本課程是人社系哲學組的一門必修課；但是我們也非常歡迎一般同學選修這一門課。雖然我們並不預設選課的同學曾經修過任何哲學類的課程，但是，我們對選課的同學還是有一些預期或要求：（1）具備一定的辨識推理與建構論證的能力。（2）對抽象的問題有相當的好奇心以及探索之興趣。（3）具備閱讀英文文獻的能力，或者至少願意花時間在這方面的工作。我們的教材是以英語為主的，每週大概至少要閱讀 15 頁左右，份量不算輕。

形上學是一門源遠流長的學問，不同的哲學傳統對形上學之理解不盡相同，所使用的語言與問題之表述也有若干的差異，但大致上還是圍繞著一群基本的問題來探討。本課程之主要目的，便是試圖要使學生對這些形上學的問題有基本的理解，並能進一步嘗試對之作批判的思索，因此，我們不要求學生廣泛地熟記歷史上各種形上學流派之主張，而毋寧是著重培養學生對若干基本概念、相關問題與論證之掌握，以及對文本之理解、分析與批評的能力。本課程的內容預計將包括以下的問題：

1. 甚麼是形上學？形上學能夠成為一門學問嗎？形上學的方法與其他科學的方法有何異同？
2. 我們所看到或經驗到的世界，似乎包括了各種各樣的東西或事物，然而，這種多樣性是世界的真相嗎？
3. 常識似乎告訴我們：外在世界的存在，絲毫不依賴於人類的思想與感覺；縱使人類已經滅絕，世界依然存在。然而，真的是如此嗎？我們是否有理由來否定這樣的外在世界的存在？
4. 有沒有所謂「客觀的真理」？
5. 在我們經驗到的世界中，許多東西的存在都是偶然的，然則有沒有必然存在的東西（如上帝）呢？我們能否證明上帝存在（或不存在）？
6. 世界本身是否具有目的？
7. 世界裡的東西都只是物理性的東西嗎？若然，則存在世界中的人，是否也只是一種純然的物理性的存在呢？若不然，則那些非物理性的東西又是甚麼？（人的靈魂？最小的偶數？）又這裡所謂的「非物理性」，是指怎樣的一種性

質？

8. 一個東西是具有各式各樣的性質的，但東西本身跟它所具有的性質，似乎不是同一回事；然而，一個東西除了它所具有的所有性質之外，還剩下甚麼，可以被我們稱為是「東西本身」的呢？
9. 一般人似乎皆認為，事物的發生總是有原因的；若然，則是否表示人的意志都是由一連串先前的原因所決定的，從而不是自由的？若不然，則難道有些事物可以「無緣無故地」發生嗎？

如果時間容許，我們也許會多觸及一些有關「唯名論與共相論」、「實體與屬性」等傳統問題。

## 二、指定用書

Peter van Inwagen, *Metaphysics*, 2<sup>nd</sup> edition, Westview Press, 2002. (本書正文約 220 頁，共有 13 章。但是我們不會涵蓋全部的內容，部分章節會另外有補充的材料。)

## 三、參考書籍

Michael J. Loux, *Metaphysics: A Contemporary Introduction*, 2<sup>nd</sup> edition, Routledge, 2001.

*Metaphysics: Contemporary Readings*, edited by Michael J. Loux, Routledge, 2001.

*The Oxford Handbook of Metaphysics*, edited by Michael J. Loux and Dean W. Zimmerman, New York: Oxford University Press, 2003.

## 四、教學方式

教學以演講與討論為主；我們會以家庭作業為主，以瞭解學生對教學內容之理解，並由此掌握與調節授課進度；此外課堂外有固定討論時間（office hours），或另行預約亦可。希望進行課外討論的同學，我鼓勵你們盡可能相約一起來，這樣我可以避免不必要的重複，師生也可相互攻錯，效果或許會更好。

## 五、教學進度

我們採取循序漸進的方式，逐章講授，務求學生對教材有充份的理解，以免囫圇吞棗之弊。

## 六、成績考核

家庭作業 60%    期中考 20%    期末考 20%

家庭作業涵蓋課堂上授課的內容，包括一些術語之解釋、簡短的問答題、簡短的翻譯（英譯中）等。至於兩次考試，都不需在課堂上當場完成，是屬於所謂「take-home exam」，考試的重點主要是針對文獻之掌握，包括對其中相關論證之分析與評論。

