

哲學研究所 103 學年度下學期課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	無
科目中文名稱	海德格			教室			
科目英文名稱	Heidegger						
任課教師	黃文宏						
上課時間	週一 10:10-13:10						
擋修科目	無			擋修分數			

※以上各欄資料由程式提供※

一、課程說明

海德格是二十世紀現象學運動的主要人物。他的哲學不僅改變了現象學運動的方向，也改變了詮釋學的意義，不論是對現象學或是詮釋學的發展都具有決定性的影響。本課程主要討論海德格前期哲學的主要著作《存在與時間》（1927），閱讀的範圍在《存在與時間》的第三、四、五章關於「世界內存在」的想法，並旁及〈形上學是什麼？〉（1929）與〈論根據的本質〉（1929）。課程的目的在讓同學對前期海德格的現象學建立一個初步的認識，在課程設計上並不預設海德格哲學的知識。

在閱讀材料的選擇上，我們以《存在與時間》的第 14 到第 38 節為主（第 3, 4, 5 章），亦會補充第三章之前的幾個重要的章節，例如第 4、7、9、12 節等，以及海德格同時期的其他著作，亦會提示前後期轉向的真理問題。實際討論的論題集中在：「世界」、「趨向性」（*Bewandtnis*）、「羣我」（*das Man*）與「情態性」（*Befindlichkeit*）。課程的進行以會讀的方式，逐段講解海德格現象學的內容，解釋海德格的術語，討論其思想的可能發展。預計討論的概念包括，「世界內存在」的意義、海德格對主客二元對立的批評、「手前性」（*Vorhandenheit*）與「手許性」（*Zuhandenheit*）的區分、「羣我」、「相互共存在」、「情態性」、「理解」、「詮釋」與「斷言」（*Aussage*）之間的關係等等。原則上，本課程的閱讀資料部分將於上課時發下，部分則視上課需要再補充。

二、指定用書

Martin Heidegger: *Being and Time* trans., by John Macquarrie & Edward Robinson.
New York : Harper, 1962.

選讀的部分將於第一堂課給出範圍，亦會提供部分中譯，同學可決定自行影印或購買。

三、參考書籍

《存在與時間》(修訂譯本)陳嘉映、王慶節合譯，熊偉校，陳嘉映修訂。北京：新知三聯書店，1999 年

四、授課方式

上課與討論。

五、成績考核

針對特定論題撰寫期末報告（題目自訂，但需先與任課老師討論）

人社系哲學學程 103 學年度下學期課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	
科目中文名稱	倫理學			教室			
科目英文名稱	Ethics						
任課教師	黃文宏						
上課時間	週五 14:20-15:20						

一、課程說明

倫理學的基本課題在探討「善」。行為所最終指向的善是什麼？善與幸福（*eudaimonia*）的關係、善與義務（*Pflicht*）的關係、善與效益（*utility*）的關係、善與實在、道德與宗教的關係要如何了解。本課程所要討論的主要問題在善與欲求、善與幸福的關係。這個問題的討論除了義務與效益，也會牽涉到理性與人格的問題。除此之外，本課程也會反省道德的主觀性與客觀性、道德與實在、宗教的關係。對此，不同的哲學家各有不同的考量與看法。

本課程屬於導論性質，不預設哲學的知識。目的主要在藉由精讀重要哲學家的倫理學著作，透過解釋的方式闡明其意義，讓學生了解倫理學的幾個主要領域與可能的發展。預定閱讀的文本主要包含：柏拉圖的《理想國》、亞里斯多德的《尼科馬可倫理學》、康德《道德形上學基礎》、彌爾（J. S. Mill）的《效益主義》與西田幾多郎的《善的研究》。從分類上看，本課程主要在介紹「德行倫理學」、「義務倫理學」、「效益主義」與「活動說」（*energetism*）的不同思考方向，並思考與反省各個理論所可能遭遇的困難。

二、指定用書

The collected dialogues of Plato, including the letters. Edited by Edith Hamilton and Huntington Cairns, New York: Pantheon Books, 1961（選讀）

Aristotle: *Nicomachean Ethics*（選讀）

E. Kant: *Foundations of the Metaphysics of Morals*.（選讀）

J. S. Mill: *Utilitarianism*（選讀）

西田幾多郎：《善の研究》（選讀）

相應的中文翻譯書籍，在坊間皆可找到。選讀的部分將會於上課前提供，同學可自行決定是否購買該書籍。

三、參考書籍

四、授課方式

上課與討論

五、成績考核

期中考試(40%)、期末考試(40%)、課堂參與與討論(20%)