

課程名稱：哲學基本問題 (Central Problems in Philosophy)

科號組別：HSS 1006 02

開課學期：102 學年度下學期

上課教室：D202

任課老師：哲學所 陳思廷 (研究室：人社院：A622, 校內分機：34561)

任課老師電郵信箱：stchen@mx.nthu.edu.tw

上課時間：T234

課程內容：

我們常常會對我們日常生活週遭的(人類)事務或(自然)現象產生好奇之心，而有進一步探究其現狀或成因之念。若我們的探究，不僅止滿足於獲得一般大眾對該事務或現象的現狀或成因所普遍接受的看法，還能針對這個被普遍接受的看法提出更進一步質疑—例如，分析該看法是基於什麼理由被普遍接受？而這些理由之所以能成立，是否要對目標事務或現象的性質或形成，有一些解釋上的預設？這些預設合理嗎？又是否有其他的競爭看法得以解釋同一目標事務或現象？那這些競爭看法之所以較不被廣泛接受的主要理由是什麼呢？難道一定是這些競爭看法對這些解釋標的之性質或形成有一些比較不合理的預設嗎？還是，它們之所以不受青睞是因為其他的理由？...等等，類似這樣的質疑可以持續地進行下去，這麼一來，我們對一般事務或現象的智性探求，就會進一步發展成批判與反思的探究，而哲學的探究也於焉形成了。本課程的主旨就著重在藉由一些看似平常的智性探求之議題，引領學生一步一步經歷類似上述探究的歷程，以體會哲學探究的樂趣。本課程的授課內容主要將以 Thomas Nagel 與 Stephen Law 的哲學入門書之講解作為引領學生進行哲學探究的第一步，進而再佐之以其他參考教材對各相關哲學議題的各主要現代看法的審視與闡述，以期學生對基本的哲學議題之現代意義，能有較完整的理解。本課程預定包括下列議題：

- I: 我們如何知道事物存在
- II: 其他心靈
- III: 心靈與身體的關係
- IV: 字詞的意義
- V: 自由意志
- VI: 對與錯
- VII: 正義
- VIII: 死亡
- IX: 生命的意義

指定用書：

指定教科書：

- (1) Nagel, Thomas, 1987, *What Does It All Mean? A Very Short Introduction to Philosophy*, Oxford, UK: Oxford University Press. (中文譯本：《哲學入門九堂課》，黃惟郁 譯，台北：究竟出版社，2002 年。)
- (2) Law, Stephen, 2003, *The Philosophy Gym: 25 Short Adventures in Thinking*, Thomas Dunnes Books. (中文譯本：《哲學健身館：25 項腦力鍛鍊操》，謝佩玟 譯，台北：小知堂出版社，2005 年。)
- (3) 彭孟堯，2006，《哲學入門：想想哲學》，台北：洪葉文化事業有限公司。
- (4) Westphal, Jonathan, 1998, *Philosophical Propositions: An Introduction to Philosophy*, London: Routledge.
- (5) Scruton, Roger, 1994, *Modern Philosophy: An Introduction and Survey*, London, UK: Mandarin.

參考教材：

- (1) Baggini, Julian, 2005, *The Pig that Wants to be Eaten: 100 Experiments for the Armchair Philosopher*, Plume (a member of Penguin Group). (中文譯本：《自願被吃的豬：100 個讓人想破頭的哲學問題》，黃煜文 譯，台北：麥田出版社，2006 年。)
- (2) Baggini, Julian, and Fosl, Peter S., 2003, *The Philosopher's Toolkit: A Compendium of Philosophical Concepts and Methods*, Blackwell Publishing. (中文譯本：《哲學家的工具箱：一本教你如何有效思考的技術手冊》，黃煜文 譯，台北：麥田出版社，2007 年。)
- (3) Hollis, Martin, 1997, *Invitation to Philosophy*, 2nd edition, Oxford, UK and Malden, MA, USA: Blackwell.
- (4) Hospers, John, 1997, *An Introduction to Philosophical Analysis*, 4th edition, Prentice-Hall Inc.

如有需要，會補充其它相關文獻。

授課方式：

本課程每週依指定讀物之指定章節，以講授(Lecture)為主，小組討論課(Group Discussion Class)為輔的方式進行，鼓勵同學積極參與討論。另外，在課程進行至適當段落，會邀請適當領域的哲學專家，為同學進行專題演講，以收學習之綜效。

評分方式：

課堂參與，小組討論：	25%
期中考：	25%
期末考：	25%
期末報告：	25%

總計：100%

說明：

小組討論：課程每到一個段落，會請助教帶領同學對指定的相關問題進行討論。小組討論是希望同學利用這個機會，藉由問題的導引，將自己的疑問提出，透過助教輔導與組員間的腦力激盪，達到問題澄清與教材吸收的双重效果。

作業：題目由小組討論的指定相關問題中挑選出或其他與教學內容相關之新的問題，由同學帶回作答後繳交。

期中考、期末考：會以所有的指定相關問題之內容為出題範圍。

期末報告：計 1 篇，約 3000 字，期末報告須於課程結束後一週內繳交，報告題目會於課堂上另行公佈。