

國立清華大學課程大綱

科號	10010HSS 372400	組別		學分	3	人數限制	30
上課時間	M3M4Mn			教室			
科目中文名稱	思考性別：知識與權力						
科目英文名稱	Thinking About Gender: Knowledge and Power						
任課教師	陸品妃						
擋修科目				擋修分數			

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

一、課程說明	本課程內容將集中於思考性別與（性別）思考時所須面對之知識與權力（與權利相應之力量）問題。 性別有其知識與權力面向。例如，分析與觀察知識其性別權力之面向，我們可得結論有如：知識之所以為知識，（性別）權力不論有意或無意，果真存有對其發揮之具體影響與作用；有效與正當地運用（性別）知識，亦須良善公平權力之引導。再者，知識與權力亦有其性別面向。試分析與觀察權力其（性別）知識之面向，可得結論則有如：古言「知識便是力量」；一個人之能擁有適當力量，憑藉的是其具有之（性別）知識所提供之效，而正確運用原本具有或被賦予的力量，亦須（性別）知識之導引。 藉由研讀、學習與討論主要為英美分析女性哲學家之倫理學、政治哲學、知識論與科學哲學著作，以及加入我們所處社會與學術脈絡之反思，本課程將逐步解明如何理解與實踐所擬探討的課題與旨要，以此界面引導參與者進入一個整全認識、脫離盲點與侷限、以及增廣想像力之平台。
二、指定用書	授課講演與閱讀教材為指定中英文相關文獻。文獻主要選自參考書籍如下列。
三、參考書籍	1. <i>Feminist Theory: A Philosophical Anthology</i>, edited by Ann E. Cudd and Robin O. Andreasen (Oxford: Blackwell Publishing, 2005). 2. <i>Feminism: Issues and Arguments</i>, Jennifer Saul (Oxford, UK: Oxford University Press, 2003). 《女性主義：議題與論證》，謝明珊譯，台北，巨流出版社，2010 年。 3. 其他等等，以及另外依照同學需求再建議書目。

四、教學方式	不預設參與者先前修習過相關類型之課程。 課堂參與者課前閱讀部分指定教材，課堂積極參與主題討論，練習表達想法，課後溫習與練習寫作。
五、教學進度	8/26/11 更新 I. 概論（1 次） 1. 9/12 中秋節放假 2. 9/19 介紹 學術地景、主題、邏輯與哲學寫作 & 女性主義對於知識與人類的貢獻 陸品妃，〈女性主義哲學：評介《女性主義理論—哲學論文集》〉 II. 權力的性別化與性別化的權力 3. 9/26 J. S. Mill, <i>The Subjection of Women</i>, ch. 1(《女人的從屬》，第 1 章) 4. 10/3 S. Beauvoir, <i>The Second Sex</i>, Introduction & Conclusion (《第二性》，序言及結論) 5. 10/10 國慶日放假 6. 10/17 Ann Cudd & Leslie Jones, “Sexism” 7. 10/24 Jennifer Saul, chap 1, <i>The Politics of Work and Family</i>(第 1 章「家庭政治學與工作政治學」) 8. 10/31 討論報告（批判與反省參考文本：性別工作平等法） 9. 11/7 Sally Haslanger, “Gender and Race: (What) Are They? (What) Do We Want Them to Be?” 10. 11/14 第 1 次期中考：申論題寫作、影片賞析 III. 知識的性別化與性別化的知識 11. 11/21 Genevieve Lloyd, “The Man of Reason.” 12. 11/28 Jennifer Saul, chap 6, <i>Feminism and Language Change</i> (第 6 章「女性主義與語言的改變」) 13. 12/5 討論報告（批判與反省參考文本：實例或性別啟蒙引介） 14. 12/12 Elizabeth Anderson, “Feminist Epistemology” IV. 性別、知識與權力 15. 12/19 第 2 次期中考：申論題寫作、影片賞析

	16. 12/26 Jennifer Saul, chap 8, Feminism, Science and Bias (第8章「女性主義、科學與偏見」) 17. 1/2 Helen Longino, “Can There Be a Feminist Science?” 18. 期末考
六、成績考核	1. 出席 20% 2. 課堂參與討論 20% 3. 課堂報告 15% 4. 考試 45% (15%+15%+15%)
七、講義位址 http://	開學時發放