

國立清華大學哲學研究所 101 (下) 課程大綱

科號	10120PHIL581000	組別		學分	3	人數限制	
上課時間	M6M7M8			教室	人社 A306		
科目中文名稱	實踐理性批判						
科目英文名稱	Critique of Practical Reason						
任課教師	鄭志忠						
一、課程說明	《道德形上學基礎》和《實踐理性批判》是康德道德哲學的兩大基石。與前者相比，《實踐理性批判》不僅在問題的提問上更為清楚、概念更為嚴謹，而且思路也更為緊湊。 康德在《實踐理性批判》中主張純粹理性自身就是實踐的，以純粹實踐理性為出發點批判通常理性混雜經驗性欲求的不純粹使用，而道德判斷的唯一標準只能建立在純粹理性自身先天地給自己所設立的客觀實踐法則上。對道德法則的意識使我們能夠實踐地認知意志自由，反之道德自由是使道德法則成為可能的先天根據（序言）。 類比於《純粹理性批判》，《實踐理性批判》也分為兩大部分：「要素論」和「方法論」，另外加上一個簡短的結論談論兩種令人產生讚嘆和敬畏感的崇高：天上的繁星和心中的道德法則。「要素論」又分為「分析論」和「辯證論」。「分析論」首先確立對我們而言只有形式的實踐原則才能是法則，而且道德法則只能是意志普遍地自我立法之結果；進而推證定言令式是如何可能的。其次，討論實踐理性的概念和對象，即善、惡；並以道德法則為評判的標準提出實踐理性的 12 範疇，進而類比於知性的圖式（Schema），探討透過「感性自然的合法則形式」（Typus）在行動據以產生的格律的決定上如何具體地運用這些範疇。最後，探討道德法則對主體的主觀影響，即唯一純粹先天的道德情感（對法則的敬畏）作為道德法則實踐的感性動力。「辯證論」主要討論的是道德和幸福如何連結的問題，即透過德福一致的最高善理念的可能實現來論證						

	道德神的存在和靈魂不滅。經由道德自由在超感性界統一了同一個理性的理論的和實踐的運用。「方法論」主要探討道德教育，如何啟發年輕人意識到意志自由的純粹性和道德人格的尊嚴性，使道德法則能夠內化而成為其性格。 本課程的目的在於藉由經典閱讀的方式，逐句逐段地探討康德如何系統性地建立其道德哲學的基石，並突顯一些道德哲學的基本問題，如意志自由和道德法則的關係、定言令式如何可能、道德法則作為理性事實、最高善的系統性地位、實踐理性優位等等，以便能夠批判地檢驗康德如何闡述與論證道德評判的最高原則和理性的道德實踐運用之普遍有效性並且反思康德的論述是否至今仍保有其確證性。
二、指定用書	1. I. Kant, <i>Kritik der praktischen Vernunft</i> (Hg. H. D. Brandt, H. F. Klemme). Hamburg: Meiner 2003. 2. I. Kant, <i>Critique of Practical Reason</i> (M. Gregor tr. and ed.). New York: Cambridge, U.K. 1997.
三、參考書籍	1. 康德：《實踐理性批判》(鄧曉芒譯)。臺北市/聯經/2004。 2. I. Kant, <i>Groundwork of the Metaphysics of Morals</i>. A German-English Edition. (M. Gregor, J. Timmermann tr. and ed.). New York: Cambridge, U.K. 2011. 3. L. W. Beck, <i>A Commentary on Kant's Critique of Practical Reason</i>. Chicago: University of Chicago Press, 1960. 4. G. B. Sala, <i>Kants "Kritik der praktischen Vernunft" – ein Kommentar</i>. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2004. 5. Otfried Höffe (Hg.), <i>Immanuel Kant. Kritik der praktischen Vernunft</i>. Berlin: Akademie Verlag 2002. 6. A. Reath, J. Timmermann (eds.), <i>Kant's Critique of Practical Reason. A Critical Guide</i>. New York: Cambridge, U.K. 2010. 7. H. E. Allison, <i>Kant's Theory of Freedom</i>. New York: Cambridge, UK 1990. 8. A. W. Wood, <i>Kant's Ethical Thought</i>. New York: Cambridge, UK 1999. 9. A. W. Wood, <i>Kantian Ethics</i>. New York: Cambridge, UK 2008.
四、教學方式	講演、報告與討論。
五、教學進度	逐句逐段地講解討論《實踐理性批判》。原則上每週進度 5-8 頁。
六、成績考核	期末書面報告 100%。