

國立清華大學 人文社會學院學士班

課程大綱

授課教師	陸品妃（美國堪薩斯大學哲學博士）
課程名稱	正義：探尋平權之可能（Justice: Investigating the Possibility of Equal Rights）
科號	HSS3714 學分 3
	人社院學士班 性別學程、哲學學程、支援通識課程
上課時間	W3W4Wn 教室 人社 D203
研究室時間	歡迎約談，人文社會學院 A416
電郵信箱	pinfeilu@gmail.com http://lms.nthu.edu.tw/blog.php?user=x03308&f=portfolio&m=profile

課程說明

正義要求人人享有平等權利，但是社會公共生活應該怎樣保障具有不同性差異特質的人真正享有平權呢？本課程將介紹與探討與此提問密切相關的八項公共議題：首先是由社會、國家與個人這項人際互動的群體角度切入四個問題：教育與工作資源分配的平權措施如 Affirmative Action 恰當嗎？如何理解平等婚姻權？基因改造介入如人體複製實驗妨礙了平等機會與人生而平等的尊嚴嗎？敵意環境如霸凌、仇視、騷擾與猥褻怎樣違反平等身體權？其次則由政治、法律、經濟與家庭這項社會基本架構的制度考察面向討論四個問題：公私區分與隱私多元文化的限度？法律原則「等同視之」與性差異事實相容嗎？分配正義安排怎樣著力於長期以來弱勢的女性福祉？家庭應該作為培養正義感的場所嗎？

藉由參與本課程提供的文本閱讀、溝通論辯與上台報告實作、申論寫作這項平台，本課程預期達到的教學成果是：參與者對於公共議題抱持不同立場背後的理據有一清楚的認識，而得深入理解與反省身為社會生活參與者的價值、意義與責任。

指定書目

1. 《正義：一場思辨之旅》第 6 章與第 7 章，桑德爾著，樂為良譯，台北，雅言文化出版有限公司，2011。*Justice: What is the Right Thing to Do?* Michael J. Sandel (Farrar, Straus and Giroux Publishing, 2009).
2. 指定中英文相關文獻。（指定閱讀若是英文的，則由教師講授內容基本論證，同學則盡可能閱讀）

參考書目 依照需求，提供建議。 **授課內容適合對象** 中高年級

教學方式

課堂參與者課前閱讀部分指定教材，課堂積極參與主題討論，練習表達想法，課後溫習與練習寫作。

教學進度概述

I. 概論

介紹：學術地景與主題—相關性、性別、性欲與女人的公共議題

II. 群體面向（Relating to Groups）

A. 社會/國家/工作組織—**平權措施**？Affirmative Action 的教育與工作資源分配

介紹：如何理解正義與平等概念 I

B. 社會/國家/家庭結盟—**平等婚姻權**？同性婚姻

C. 社會/國家/公民組成—**平等尊嚴**？人體基因複製實驗

D. 社會/國家/公民相處—**平等身體權**？敵意環境：霸凌、仇視、騷擾與猥褻

介紹：如何理解正義與平等概念 II

III. 制度面向—社會基本架構（Relating to Institutions）

E. 政治—**平權範圍**—公私區分/政治的與非政治的區分/「個人即政治」—隱私權與多元文化的限度？

F. 法律—**平等法適用**—「同者等同對待、不同者不等同對待」—法律等同視之如何與性差異事實相容？

G. 經濟—**平等福祉**—分配正義應該怎樣著力於長期以來弱勢的女性福祉？

H. 家庭—**平等公民起源**—家庭作為培養正義感的場所？

成績考核

1. 出席 20%
2. 課堂參與發言討論 20%
3. 課堂正式報告（15 分鐘左右）20%
4. 期中與期末考（申論題寫作 1000 字左右）Take Home 或於課堂舉行 20%+20%

講義位置

國立清華大學 iLMS 數位學習平台 <http://lms.nthu.edu.tw/>

教師將以此平台與修課同學溝通聯繫課程相關事項，敬請留意。

國立清華大學 人文社會學院學士班 103 學年度第 1 學期「正義：探尋平權之可能」課程

授課教師 陸品妃

6/5/2014 updated

暫定課程進度細節

I. 概論

1. 9/17 介紹：學術地景與主題——相關性、性別、性欲與女人的公共議題
陸品妃，〈認識女性主義〉

II. 群體面向 (Relating to Groups)

2. 9/24 A. 平權措施？Affirmative Action (AA) 的教育與工作資源分配
Hugh LaFollette, "Affirmative Action"
3. 10/1 繼續
NY Times, The New Affirmative Action; 桑德爾，《正義》第 7 章，特定族群的大學門檻／優惠待遇
4. 10/8 介紹：如何理解正義與平等概念 I
桑德爾，《正義》第 6 章，為底層爭平等／羅爾斯的自由主義
陸品妃，〈提倡性別正義之法：定位蘇珊·歐肯之貢獻〉
5. 10/15 B. 平等婚姻權？同性婚姻
Martha Nussbaum, "A Right to Marry? Same-Sex Marriage and Constitutional Law"
6. 10/22 C. 平等尊嚴？人體基因複製實驗
Steven Pinker, 人體複製實驗法律與生命科學期刊「尊嚴之愚昧」，何建志譯
7. 10/29 D. 平等身體權？敵意環境：霸凌、仇視、騷擾與猥褻
陳昭如，〈基進女性主義的強暴論〉
8. 11/5 繳交期中申論題寫作
9. 11/12 介紹：如何理解正義與平等概念 II
Alison Jaggar, "On Sexual Equality"
10. 11/19 繼續與電影賞析討論

III. 制度面向 (Relating to Institutions) —社會基本架構

11. 11/26 E. (政治) 平權範圍——公私區分/政治的與非政治的區分/「個人即政治」
——隱私權與多元文化的限度？ Susan Okin, "Is Multiculturalism Bad for Women?"
12. 12/3 F. (法律) 平等法適用——「同者等同對待、不同者不同對待」
——法律等同視之如何與性差異事實相容？性別平等工作法；雷文政，〈性別平等的違憲審查——從美國女性主義法學看我國大法官幾則有關男女實質平等的解釋〉
13. 12/10 G. (經濟) 平等福祉——分配正義應該怎樣著力於長期以來弱勢的女性福祉？
Ann E. Cudd, "A Feminist Defense of Capitalism," 陸品妃譯；
NYTimes, Harvard Business School Case Study: Gender Equity, September 7, 2013
14. 12/17 H. (家庭) 平等公民的起源——家庭作為培養正義感的場所？
Susan Okin, "The Gendered Family and the Development of a Sense of Justice"
15. 12/24 課堂報告
16. 12/31 繼續與電影賞析討論
17. 1/7 繳交期末申論題寫作
18. 1/14 期末考週