

國立清華大學哲學研究所 101 (上) 課程大綱

科號	10110PHIL55 5000	組別		學分	3	人數限制	
上課時間	M6M7M8			教室	人社 A306		
科目中文名稱	康德						
科目英文名稱	Kant						
任課教師	鄭志忠						
一、課程說明	本次專家課程-康德，將把焦點集中在康德的實踐哲學。《道德形上學基礎》（1785）、《實踐理性批判》（1788）和《道德形上學》（1797）是康德倫理學的主要著作。基於時間因素、學界焦點以及理解上的考量，我們將主要集中探討《道德形上學基礎》一書。只有在《道德形上學基礎》的第三章才會參考《實踐理性批判》的相應章節。 《道德形上學基礎》共有三章。按道德觀點的自然發展順序開展：第一章，由通常道德的理性知識過渡到哲學的理性知識；第二章，由通俗的道德哲學過渡到道德形上學；第三章，由道德形上學過渡到純粹實踐理性批判。 全書的目的在於探求與確立道德的最高原則。所採取的方法是分析與綜合方法並用：首先，分析地確立通常的道德理性知識之最高的原則，此原則使這類知識成為可能；其次，綜合地再由此原則的檢查和其根源的探究返回到運用此原則之通常的道德理性知識。 主要問題如下： (1) 區分工具善/善自身或內在善：只有善意志具無條件的價值。 (2) 怎樣的行動具有真正的道德價值？「合乎義務的」行動只是合法的，但是唯有「出自義務的」行動才具有真正的道德價值。 (3) 怎樣的原則可以作為道德行動的最高評判標準？定言令式。 (4) 定言令式的內容？按形式的、質料的以及兩者的綜合來表述定言令式的內容。自律（Autonomie）是道德的最高原則。 (5) 定言令式如何可能（客觀有效性）？定言令式的可能性預設人的意志是自由的；亦即，自律的意志意願遵守道德法則，但是因為人類的意志是有限的、受感性條件的制約影響（雖然可以不受這些條件所完全決						

	定)，因而不一定會做客觀上對的事，所以，道德法則對人類的意志決定表達為必然的強制性，亦即定言令式。意志自由的理念是人類理性探究的終極界限。 康德的道德行動理論可區分三個層次： (1) 道德評判的最高原則（它直接規定意志，定言令式表達「應該」），用來評判格律（Maxime）的道德意義。 (2) 格律（它是行動實際所按照的規則）關涉「我們具有可依此原則而行動的癖好和愛好」（4:425），它是行動的主觀原則，但不是行動的客觀原則，即實踐法則（即使我們的一切癖好、愛好和自然結構都反對，我們還是都奉行依此原則而行動）（4:425），因而格律不表達「應該」。 (3) 行動（涉及特定的情況、目的、意圖、手段） 因而，一個行動具有真正的道德意義，若且唯若，此行動的格律合乎定言令式。就評判行動的道德意義而言，它與行動的後果（目的）無關。但這並不表示康德不重視行動的後果。追求幸福是人之所欲，但只有合乎道德的幸福才值得追求。至少間接而言，追求幸福是一項義務，因為不幸誘發人去違犯道德。 當今倫理學的熱門議題之一是：康德的或康德式義務論是否能與結果論相容，是否能與德性倫理學相容？關於後者必須參考康德的《道德形上學》（1797）。
二、指定用書	1. I. Kant, <i>Grundlegung zur Metaphysik der Sitten</i> (hg. B. Kraft, D. Schönecker). Meiner 1999. 2. I. Kant, <i>Groundwork of the Metaphysics of Morals</i> (M. Gregor tr. and ed.). Cambridge University Press 1998. 3. 康德：《道德底形上學之基礎》（李明輝譯）。聯經 1990。
三、參考書籍	1. I. Kant, <i>Kritik der praktischen Vernunft</i> (hg. H. D. Brandt, H. F. Klemme). Meiner 2003. 2. I. Kant, <i>Critique of Practical Reason</i> (M. Gregor tr. and ed.). Cambridge University Press 1997. 3. 康德：《實踐理性批判》（鄧曉芒譯）。聯經 2004。 4. P. Guyer (ed.), <i>Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals: Critical Essays</i>. Rowman & Littlefield 1998. 5. J. Timmermann (ed.), <i>Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals: A Critical Guide</i>. Cambridge University Press 2009. 6. J. Timmermann, <i>Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals: A Commentary</i>. Cambridge University Press 2007. 7. H.E. Allison, <i>Kant's Groundwork for the Metaphysics of Morals: A Commentary</i>. Oxford University Press 2011. 8. Chr. Horn / D. Schönecker (eds.), <i>Groundwork of the Metaphysics of Morals</i>. De Gruyter 2006. 9. D. Schönecker / A.W. Wood, <i>Kants "Grundlegung zur Metaphysik der Sitten: Ein einführender Kommentar"</i>.

	Schöningh ²2004. 10. O. Höffe (hg.), <i>Grundlegung zur Metaphysik der Sitten: Ein kooperativer Kommentar</i>. Klostermann ³2000. 11. I. Kant, <i>Grundlegung zur Metaphysik der Sitten</i> (Kommentar von Chr. Horn, C. Mieth, N. Scarano). Suhrkamp 2007. 12. Chr. M. Korsgaard, <i>Creating the Kingdom of Ends</i>. Cambridge University Press 1996. 13. H.E. Allison, <i>Kant's Theory of Freedom</i>. Cambridge University Press 1990.
四、教學方式	講演、報告與討論。
五、教學進度	逐句逐段地講解討論《道德形上學基礎》全書，依問題的著重點適時由學生研讀報告二手文獻。 指定研讀的二手文獻將於第一次上課時說明。
六、成績考核	口頭報告 50%；期末書面報告 50%。