

清華大學通識教育中心

一〇二學年度第一學期

課程大綱

科號	10210GEC 110300	組別		學分	3	人數限制	90
科目中文名稱	價值與實踐			教室	教育館 310		
科目英文名稱	Value and Practice						
任課教師	吳俊業						
上課時間	星期三，上午 10:10~ 下午 13:00 (W3W4Wn)						

一、課程說明：

人生在世，我們不僅要活下去，更要活得好、成為一個好人；我們不僅要做些事情，還要做正確的、對的事情。但是，什麼樣的人生才是美好的人生、什麼樣的人才是好人呢？我們又應該怎樣處事，才算是作對了呢？做人處事，都難免與社會中的其他人打交道，我們應該如何安排社會的共同生活、設計層層秩序與制度，才叫做合適公平呢？

本課程旨在探討跟人生中「價值」和「實踐」相關的一些根本與普遍的問題，也就是說，一些傳統上歸屬為「倫理」與「政治」探討領域的問題。在這個課程，我們會講解一些具代表性的倫理學與政治哲學理論之概要，疏釋一些重要的概念與觀點，配合研讀相關的教材，以讓學生熟悉，各個思想和學問傳統如何思考上述問題，並希望他們能夠活用這些典範，以面對個人在當代生活中紛雜的倫理與政治難題。

二、課程內容：

課程將分為三大部分，分別從自我、社會與國家、現代生活三個向度探討價值與實踐問題。第一部分關注個人生活上的倫理學問題，約佔七週，一方面會討論一些每個人都會關心的人生哲學課題，如生命的意義、善惡的相對性，等等，另一方面會介紹幾個倫理學典範理論，讓同學熟悉討論這些議題時所涉及的概念資具。在第二部分，我們會關注人們的共同生活中的政治和社會哲學議題，探討如國家正當性、自由的限度、公正社會等基本議題。在最後一個部分，我們將應用前兩部份所引介的倫理學和政治哲學理論，探討當代生活所遭遇到的具體議題。本學期我們會選擇討論的議題是死刑與環境倫理學。

課程進度表

日期	課次	課題	閱讀資料
9/18	一	課程簡介：何謂價值？何謂實踐？	
I. 我應該如何行事與生活——美善人生 (Good Life) 的哲學反思			
9/25	二	當代價值問題：道德虛無主義與道德懷疑論	Simon Blackburn: "Seven threats to ethics", <i>EVI</i> , 9-48 (先閱讀首二節 9-26, 有餘力則繼續閱讀 33-38, 若有興趣最後通讀全文)
10/2	三	為何行善？——蓋吉氏指環	B. Gert: Morality: "Why Should I Be Moral?", <i>MNJ</i> ,
10/9	四	道德法則是相對還是絕對的呢？	B. MacKinnon: Chapter 2, "Ethical Relativism", <i>ETCI</i> , 24-31
10/16	五	經典道德理論 (一)：效益論	B. MacKinnon: Chapter 4 "Utilitarianism", <i>ETCI</i> , 48-65
10/23	六	經典道德理論 (二)：義務論	L. J. Pojman: "Kant and Deontological Theories", <i>EDRW</i> , 121-145
10/30	七	經典道德理論 (三)：德性倫理學	L. J. Pojman: "Virtue Theory", <i>EDRW</i> , 146-166
II. 我們應該如何生活——美善社會 (Good Society) 的哲學反思			
11/6	八	政治威權的必要；為什麼要有政府？	J. Wolff: "The State of Nature" and "Justifying the State", <i>IPP</i> (Excerpt)
11/13	九	期中考	
11/20	十	全校運動大會(停課一天)	
11/27	十一	威權的組成：誰該統治？	J. Wolff: "Who Should Rule?" <i>IPP</i> (Excerpt)
12/4	十二	威權的限度：自由與權利	J. Wolff: "The Place of Liberty", <i>IPP</i> (Excerpt)
12/11	十三	本週配合通識中心活動停課，同學改為參加 12/9 (一)，晚上 7:00-9:00 的通識講座「能源的未來-從核電爭議談起」	
12/18	十四	威權的施行原則：何謂公正的社會？	J. Wolff: "The Distribution of Property" <i>IPP</i> (Excerpt)
III. 當代生活中的價值與實踐之爭議			
12/25	十五	死刑的探討	L. J. Pojman: 〈死刑〉,《生與死》, 105-120
1/1	十六	開國紀念日	
1/8	十七	自然生命的價值	P. Singer: "All Animals are Equal", <i>ETCI</i> , 397-405; B. MacKinnon: Chapter 14 "Environmental Ethics", 350-387" (閱讀以 Singer 的文章為主)
1/15	十八	期末考	

ETCI = MacKinnon, Barbara: *Ethics: Theory and Contemporary Issues*. Boston: Wadsworth, 2001.

EDRW = Louis P. Pojman/ James Fieser: *Ethics. Discovering Right and Wrong*. Boston: Wadsworth, 2012, 7th ed.

IPP = Wolff, Jonathan: *An Introduction to Political Philosophy*. Rev. Ed. Oxford: OPUS, 2006.

ML = Pojman, Louis P.: *Moral Life. An Introductory Reader in Ethics and Literature*. Oxford/ New York: Oxford University Press, 2nd ed., 2004.

MNJ = Gert, Bernard: *Morality: Its Nature and Justification*. Oxford: Oxford University Press, 1998

《生與死》 = 波伊曼著 (Louis P. Pojman)，江麗美譯：《生與死——現代道德困境的挑戰》。台北：桂冠，1995

三、指定用書

本課程研讀材料選自不同書本，詳見上述「課程內容」的說明。詳細內容將載於第一堂分發的課程進度表，進一步參考和作業資料將隨堂影印分發或於教學網站上下載。

四、教學方式

演講與討論並重。課堂上會安排報告，於第五週開始進行。同學需針對教材選段或相關文本，分組研讀，報告文本要旨，並帶領討論。

五、成績評核

平時成績	20%	分組口頭報告	25%
期中考	25%	期末考試	30%

(平時成績按出席率和課堂表現評核；口頭報告須包括對指定閱讀材料的摘要整理、讀後心得與引領討論；期中考與期末考試或採 take home examination 的形式，主要包含與課程內容相關的申論題。)