

課程名稱：社會科學哲學 (Philosophy of Social Science)

課程類別：大學部人文社會學系課程

開課學期：2006 上

任課老師：哲學所 陳思廷 (研究室：人社院：A622, 校內分機：34561)

上課時間：星期四，15:20-18:10

課程內容：

針對有關社會科學家的理論與其理論效應之議題，當代學界普遍接受的觀點是，社會科學家之研究活動作為人類整體行動之一部份，它在相當程度上，會干擾其研究標的——亦即，人類整體活動——的存在現狀。由是，當哲學家在從事對社會科學這門學科本質的探討時，是否將此一“自我反饋”效應納入其理論論述之內，遂成為區分哲學家之具有“當代性”與否之重要依據。這個劃分依據的被廣泛採用，其所彰顯的意義，並不僅止於方便範疇之劃分。這個廣泛現象其所揭示的深層意義是，當代社會科學哲學界對方法論的普遍覺醒。

擁有了這份對方法論的敏感度，社會科學哲學家在處理社會科學本質這類議題時，遂會格外注意思如下之事實：社會科學家的研究活動本身如何與其自身所衍生之自我反饋作用一同共構社會科學這門學科之主體。因為，根據自我反饋在參與構建社會科學主體其所起的積極貢獻度來劃分，社會科學可以被視為是一門因果論式的學科 (自我反饋貢獻度最低)，一門詮釋性的學科 (自我反饋貢獻度次低)，或一門批判性的學科 (自我反饋貢獻度最高)。

由是以觀，個體的人類行動 (當然也包括了社會科學家與社會科學哲學家研究活動本身) 似乎無法逃避於人類行動自身所構築起來的行動的總體社會網絡 (the macro-social network of actions) 之外，而這耐人尋味的豐富圖像：個體自身的發展，總體之所由發生，與個體與總體之間的積極對話與其間錯綜複雜的相互影響之關係，遂構成了本課程的主體。本課程作為大學部社會科學哲學導論之課程，將特別著重於引導學生對當代社會科學哲學的各個主要議題進行詳細且深入的研討，以建制與儲備學生未來獨立進行其他社會科學哲學相關專題研究之能力。

本課程將涵蓋兩大部份：

I. 社會科學哲學型態學：

將針對社會科學之性質的後設觀點，作一鳥瞰式的回顧。議題包括：

- 社會科學作為一門“起因式”(causalist)或“自然式”(naturalist)的學科
- 社會科學作為一門“詮釋性”(interpretive or hermeneutic)的學科(包括 instrumental rationalist 與重視 rule-following 的 cultural relativist 之觀點)
- 社會科學作為一門“批判性”(critical)的學科 (包括 critical rationalist 與 critical realist 的觀點)

等的數種後設觀點之回顧，以及這些觀點相互之間的論證關係之審

視。

II. 社會科學哲學之主要議題：

經由上述三種後設觀點的相互激盪下，許多社會科學哲學之主要議題逐一浮現。本部份將針對如下之各個主要議題及其衍生之次要議題進行討論：

- 個體論與整體論 (Individualism and Holism)
- 社會科學的客觀性 (Objectivity in Social Science)
- 人類行動與社會行動之解釋 (Explanation of Human and Social Action)
 - 什麼因素使得一個行動成為社會行動？(What makes an action a social action?)
 - 行動可以有因果論式的解釋嗎？(Can actions have causal explanations?)
 - 有或可能有行動的自然律則嗎？(Are there, or can there be, natural laws about actions?)
- 社會行動的功能論式的解釋與目的論式的解釋 (Functionalist Explanation and Teleological Explanation of Social Action)
- (自然)科學方法運用於社會研究領域之可行性 (the Applicability of Scientific Method in the Social Field)
- 社會科學因果論式之推論的本質 (the Nature of Causal Inference in Social Science)
- 相對主義與理性 (Relativism and Rationality)
- 價值中立與意識形態 (Value-Freedom and Ideology)

指定用書：(括號內之英文字母為該書出現在課程與閱讀進度項目之代號)

Benton, Ted, and Ian Craib, 2001, *Philosophy of Social Science: the Philosophical Foundations of Social Thought*, Hampshire, U.K. and New York, U.S.A.: Palgrave. (TC)

Kincaid, Harold, 1996, *Philosophical Foundations of the Social Sciences: Analyzing Controversies in Social Research*, Cambridge University Press. (僅供參考用)

Fay, Brian, 1996, *Contemporary Philosophy of Social Science: A Multicultural Approach*, Blackwell Publishers Ltd. (F)

Rosenberg, Alexander, 1995, *Philosophy of Social Science*, Boulder, Colorado and Oxford: Westview Press. (R)

Little, Daniel, 1991, *Varieties of Social Explanation: An Introduction to the Philosophy of Social Science*, Boulder, San Francisco, and Oxford: Westview Press. (L)

*如有需要，會補充其它相關文獻。

課程要求：雖然本課程並不要求閱讀社會科學哲學之原典著作，但由於每週仍有一定份量之英文教科書之指定章節需閱讀，故參加本課程者以具備良好的英文閱讀能力者為佳。

課程與閱讀進度：(字母為指定用書之代號，請參照指定用書項目)

1. “自然式”的社會科學哲學：TC: Ch. 2, pp. 13-27.
2. “自然式”的社會科學哲學所遭遇的問題及另類學說之發展鳥瞰：TC: Ch. 3, pp. 28-49; Ch. 4, pp. 50-74.
3. “詮釋性”的社會科學哲學—工具理性論：TC: Ch. 5, pp. 75-92.
4. “詮釋性”的社會科學哲學—文化相對論：TC: Ch. 6, pp. 93-106.
5. “批判性”的社會科學哲學—批判理性論：TC: Ch. 7, pp. 107-118.
6. “批判性”的社會科學哲學—批判實在論：TC: Ch. 8, pp. 119-139.
7. 另類社會科學哲學—女性主義觀點：TC: Ch. 9, pp. 140-159.
8. 另類社會科學哲學—後結構主義與後現代主義觀點：TC: Ch. 10, pp. 160-172.
9. 人類行動與社會行動之解釋：R: Ch. 2, pp. 28-58; L: Ch. 2, pp. 13-38.
10. 個體論、整體論、與功能論：R: Ch. 5, pp. 124-152; L: Ch. 9, pp. 183-201.
11. 相對主義與理性：F: Ch. 5, pp. 92-111; L: Ch. 10, pp. 202-221.
12. 價值中立與意識形態：F: Ch. 9, pp. 178-198; Ch. 10, pp. 199-222.

授課方式：

本課程將以講授為主，課堂討論為輔的方式進行。鼓勵同學發問與熱烈參與討論。

評分方式：

課堂參與、作業、小考：	40%
期中考：	30%
期末考：	30%
總計：	100%

1. 參與、作業、小考

—參與：課前準備、課堂參與、隨堂小考

—作業與小考：是非(挑錯)題、簡答題、翻譯、摘要、重建論證、重建立場等不同形式的作業與小考