

課程名稱：哲學基本問題 (Central Problems in Philosophy)

課程類別：大學部通識核心課程

開課學期：2008 上

任課老師：哲學所 陳思廷 (研究室：人社院：A622, 校內分機：34561)

上課時間：星期四，3:20pm-6:10pm

課程內容：

我們常常會對我們日常生活週遭的(人類)事務或(自然)現象產生好奇之心，而有進一步探究其現狀或成因之念。若我們的探究，不僅止滿足於獲得一般大眾對該事務或現象的現狀或成因所普遍接受的看法，還能針對這個被普遍接受的看法提出更進一步質疑—例如，分析該看法是基於什麼理由被普遍接受？而這些理由之所以能成立，是否要對目標事務或現象的性質或形成，有一些解釋上的預設？這些預設合理嗎？又是否有其他的競爭看法得以解釋同一目標事務或現象？那這些競爭看法之所以較不被廣泛接受的主要理由是什麼呢？難道一定是這些競爭看法對這些解釋標的之性質或形成有一些比較不合理的預設嗎？還是，它們之所以不受青睞是因為其他的理由？...等等，類似這樣的質疑可以持續地進行下去，這麼一來，我們對一般事務或現象的智性探求，就會進一步發展成批判與反思的探究，而哲學的探究也於焉形成了。本課程的主旨就著重在藉由一些看似平常的智性探求之議題，引領學生一步一步經歷類似上述探究的歷程，以體會哲學探究的樂趣。本課程的授課內容主要將以 Thomas Nagel 的哲學入門書之講解作為引領學生進行哲學探究的第一步，進而再佐之以講授 Roger Scruton 對各相關哲學議題的各主要現代看法的審視與闡述，以期學生對基本的哲學議題之現代意義，能有較完整的理解。本課程預定包括下列議題：

- (1) 自我，心，與物 (Self, Mind, and Body)
- (2) 意謂與指稱 (Sense and Reference)
- (3) 意義 (Meaning)
- (4) 知覺與想像力 (Perception and Imagination)
- (5) 事物與性質 (Things and Properties)
- (6) 真理 (Truth)
- (7) 表象與實在 (Appearance and Reality)
- (8) 上帝與存有 (God and Being)
- (9) 起因 (Cause)
- (10) 自然定律與科學 (Laws of Nature and Science)
- (11) 意志之自由 (Freedom of the Will)
- (12) 道德 (Morality)
- (13) 生命，死亡，與人格同一 (Life, Death, and Personal Identity)

指定用書：

指定教科書：

- (1) Nagel, Thomas, 1987, *What Does It All Mean? A Very Short Introduction to Philosophy*, Oxford, UK: Oxford University Press. (中文譯本：《哲學入門九堂課》，黃惟郁 譯，台北：究竟出版社，2002 年。)
- (2) Scruton, Roger, 1994, *Modern Philosophy: An Introduction and Survey*, London, UK: Mandarin.

參考教材：

- (1) Hollis, Martin, 1997, *Invitation to Philosophy*, 2nd edition, Oxford, UK and Malden, MA, USA: Blackwell.
- (2) Hospers, John, 1997, *An Introduction to Philosophical Analysis*, 4th edition, Prentice-Hall Inc.
- (3) Steinitz, Yuval, 1994, *Invitation to Philosophy: Imagined Dialogues with Great Philosophers*, Indianapolis, IN, USA: Hackett Publishing Company, Inc.
- (4) Charlton, William, 1991, *The Analytic Ambition: An Introduction to Philosophy*, Oxford, UK and Cambridge, MA, USA: Basil Blackwell.
- (5) 如有需要，會補充其它相關文獻。

授課方式：

本課程每週依指定讀物之指定章節，以講授為主，課堂討論為輔的方式進行，鼓勵同學積極參與討論。

評分方式：

參與、作業、小考：	40%
期中考：	30%
期末考：	30%
總計：	100%

說明：

參與、作業、小考

- 參與：課前準備、課堂參與、口頭報告、隨堂小考
- 作業：翻譯、摘要、重建論證、重建立場等不同形式的作業