

國立清華大學 102（二）課程大綱

科 號		組別		學分	3	人數限制	
科目中文名稱	行動與理由			教室			
科目英文名稱	Action and Reason						
任 課 教 師	何志青						
上 課 時 間	週四 14：20-17：20						

一、 課程說明：

行動理論是有關行動的哲學，在六十、七十年代相當興盛，過去十年間又有第二波熱潮；兩者焦點不太相同，早期偏重形上學方面，後期傾向倫理學方面。本課程應包括兩方面，但以後者為重，主要的關心是行動和理由之間的規範性關聯。

行動和理由的關係有四個層面值得考量：（一）動機：理由是否依賴動機的存在？這是所謂內在論和外在論的爭議。（二）價值：價值是否是一種事實的存在？這是識認說和創制說的辯論。（三）普遍性：道德理由是否對所有人都有約束力？這是普遍性和個殊性的議題。（四）能動性：規範性理由如何能存在於自然世界之中？這是自然主義和人類自由之間的可能衝突。

掌握以上四項因素將有助於我們了解近代關於行動理由的論述。有許多行動理論由於對此四因素採取不同的立場，而被歸類為相互對抗的休謨派、康德派以及亞理斯多德派：休謨派論者循著自然主義途徑，來建立理由與動機之間的關連；康德派論者嘗試藉由理性行動者的概念為理由規範性進行辯護；而亞理斯多德派學者則是透過人類機能的適當發展來解釋理由。本課程將說明、比較、評價這三進路。

二、 指定用書：論文選集

三、 參考書籍：

Desire, Practical Reason, and the Good (Tebbbbaum 2010)

Self-Constitution (Korsgaard, 2009)

Ethics and Practical Reason (Cullity and Gaut 1997)

四、 教學方式：

帶領研讀文獻，歸納整理論點與論證，要求修課同學積極參，並進行討論；修課同學須作一次課堂報告。

五、 教學進度：

(A) 主要上課內容

導論：三派行動理論

Week 1: “Introduction” (Cullity and Gaut 1997)

Reason and Motivation

Week 2: “Internal and External Reasons” (B. Williams)

Week 3: “Skepticism about Practical Reason” (C. Korsgaard)

Week 4: “Might there be external reasons?” (J. McDowell)

(B) 主要上課內容

Reason and Value

Week 5: “On the Guise of the Good” (J. Raz)

Week 6: “Sympathy of the Devil” (K. Setiya)

Week 7: “Virtue and Reason” (J. McDowell)

Reason and Universality

Week 8: *Self-Constitution* (Korsgaard) I

Week 9: *Self-Constitution* (Korsgaard) II

Week 10: *Self-Constitution* (Korsgaard) III

(C) 主要上課內容

Reason and Agency

Week 11: “Two Sorts of Naturalism” (J. McDowell)

Week 12: “The Structure of Practical Reason” (Gaut)

Conclusion

Week 13: Revisit of the Triangulation by Cullity and Gaut

六、 成績考核：

期末報告：50%；課堂報告與家庭作業（包括翻譯、以及論點與論證之摘要）：40%；
出席率以及參與課堂討論：10%。