

國立清華大學課程大綱

科 號		組別		學分	3	人數限制	
科目中文名稱	批判思考			教室			
科目英文名稱	Critical Thinking						
任 課 教 師	吳俊業						
上 課 時 間	R3R4Rn						

一、 課程說明：

無論是在知識、倫理、政治或是在宗教的向度上，我們所面對的都是資訊泛濫、意見充斥、觀念紛陳的狀況，在這樣的現代生活中，要明辨是非，以理性指導我們的求知、實踐和生活，卓越的獨立思考能力顯然是甚為重要的資具。

本課程旨在培養學生批判思考的能力。藉由系統地引介和演練理性思維的基本法門，學生將以及將之應用於學習和日常生活基本訓練，以作為獨立思考的方法學基礎。同學將會學習如何抽取、建立和評價論證，如何辨識常見的謬誤和反思語言對思維的影響，讓他們能對生活裡的問題和學習中所遇到的觀點和理論作批判思考。

二、 課程進度：

1. 導論：何謂批判思考

閱讀資料：

思方網【H1】

費雪 (2004)：「何謂批判思考？如何加強批判思考的能力？」，頁 1-18

I. 語理分析

2. 語害批判

閱讀資料：

思方網【H08】

李天命(1993)：「語言陷阱」，頁 37-72

3. 如何分析與澄清字詞與語句的意義？

閱讀資料：

思方網【H05】、【H06】、【H09】

李天命，〈思考方法的起點〉

葉保強(1994)：「認知意義與準則」，頁 63-88；

II. 邏輯技巧：論證的分析與評價

4. 邏輯與論證——基本概念之引介

閱讀資料：

思方網【H10】 【H11】

費雪 (2004)：「分辨理由和結論：推理的語言」，頁 19-42

5. 論證分析

閱讀資料：

思方網：【H13】，【H15】

6. 論證評價

閱讀資料：

思方網：【H12】

費雪 (2004)：「評價推論：演繹方法的有效性與其他理由」，頁 139-160

7. 演繹論證及其正確性

閱讀資料：

思方網：【H17】

8. 歸納論證及其正確性

閱讀資料：

思方網：【H14】，【H16】，【H25】

陳瑞麟 (2005)：「歸納、統計與類比」，頁 103-131

III. 謬誤剖析

9. 謬誤剖析

閱讀資料：

思方網：【H29】，【H30】

(斟酌選講)

IV. 科學法度

10. 科學方法簡論

閱讀資料：

思方網：【H24】

梁光耀〈思考方法第十一講〉

V. 附論

11. 創意思考

12. 行動決策

13. 英美傳統以外的批判思考

閱讀資料來源有三大類，一為香港大學哲學系思方網的網頁（網址：

<http://philosophy.hku.hk/think/chi/>），另一為相關的文章選輯，包括：

陳瑞麟 (2005)，《邏輯與思考》，台北：學富文化事業。

葉保強 (1994)，《思考與理性思考》，台北：商務。

李天命 (1993)，《語理分析的思考方法》，台北：鵝湖。

李天命，〈思考方法的起點〉，輯於《思想與行動》，香港中文大學校外進修部，

香港：商務，1990。

艾列克·費雪 (2004)，林葦芸譯，《批判思考導論》，台北：巨流。

三、授課方式

本課程旨在培養同學批判思考的能力，授課方式除老師的講授外，還同學參與的討論與課堂練習。另外，下半學期起將安排同學自選議題，作口頭報告。

四、成績考核

課堂參與：10%

Quiz 與作業：30%

期中考：30%

課堂分組報告：30%

期中考設於第九週。

課堂分組報告於第七週開始，於最後一節課舉行。同學需自選公共議題（非專科議題），應用批判思考的技巧與知識，分析和探討該議題相關的不同意見與立場。報告可使用投影檔，然而於報告結束後一週以內，需寄上完整的書面報告（可基於投影檔，增刪補正，但必須是一份完整文字報告）。(報告上須注明必要的資料，寄往：cing@mx.nthu.edu.tw) 分組報告成員皆須有明確分擔的工作，若有特殊情況，成員的成績會有差異。

隨堂會有不定期 Quiz 與作業若干次。

五、參考書目

1. 李天命，《語理分析的思考方法》，台北：鵝湖，1993。
2. 李天命，《李天命的思考藝術》，香港：明報出版社有限公司，1998。
1. 葉保強；余錦波，《思考與理性思考》，台北：台灣商務印書館，1994。
2. 費雪(Fisher, A.)，林葦芸譯，《批判思考導論》(Critical Thinking-An Introduction)，台北：巨流，2004。
3. Copi, Irving M. *Introduction to Logic*. New York.: Prentice Hall, 2002.