

清華大學通識教育中心

102 學年度第 2 學期

課程大綱

科號	10220GEC 110300	組別		學分	3	人數限制	70
科目中文名稱	價值與實踐			教室	教育館 309		
科目英文名稱	Value and Practice						
任課教師	吳俊業						
上課時間	星期四，下午 3:30 - 下午 18:20 (R7R8R9)						

一、課程說明：

人生在世，我們不僅要活下去，更要活得好、活得精彩；我們不僅要做些事情，還要做正確的、對的事情。但是，什麼樣的人生才是美好的人生？怎麼樣處事，才算是作對了事呢？做人處事，都難免與社會中的其他人打交道，社會的共同生活當如何安排、政治秩序與制度當如何設計，才叫做合適公平呢？

本課程旨在探討跟「價值」和「實踐」相關的一些根本與普遍的問題，也就是說，一些傳統上歸屬為「倫理」與「政治」探討領域的問題。在這個課程，我們會講解一些具代表性的倫理學與政治哲學理論之概要，疏釋一些重要的概念與觀點，配合研讀相關的教材，以讓學生熟悉，各個思想和學問傳統如何思考上述問題，並希望他們能夠活用這些典範，以面對個人在當代生活中紛雜的倫理與政治難題。

二、課程內容：

課程將分為三大部分，分別從自我、社會與國家、現代生活三個向度探討價值與實踐問題。第一部分關注個人生活上的倫理學問題。我們討論一些每個人都會關心的人生哲學課題，如生命的意義、善惡的相對性，等等，並且介紹中西方幾個倫理學與人生哲學的典範，讓同學熟悉討論這些議題時所涉及的概念資具。在第二部分，我們會關注人們的共同生活中的政治和社會哲學議題，探討如國家正當性、自由的限度、公正社會等基本議題。在最後一個部分，我們將應用前兩部份所引介的倫理學、人生哲學和政治哲學理論，探討當代生活所遭遇到的具體議題。本學期我們僅會選擇討論環境倫理學的議題。

課程進度表

日期	課次	課題	閱讀資料
2/20	一	課程簡介：何謂價值？何謂實踐？	
I. 我應該如何行事與生活——美善人生 (Good Life)的哲學反思			
2/27	二	當代文化中的價值問題：道德相對主義、懷疑論與虛無主義	Ruth Benedict: “The Case of Moral Relativism”, ML, 157-159
3/6	三	為何行善？——蓋吉氏指環	Baggini: 「透明人」 Plato: “The Ring of Gyges?”, ML, 559-569
3/13	四	經典道德理論 (一)：效益論	Baggini: 「生死一念間」 John Stuart Mill: “Utilitarianism”, 196-214
3/20	五	經典道德理論 (二)：義務論	Baggini: 「感性與理性」 Immanuel Kant: “Ethics is Base on Reason”, 153-157
3/27	六	經典道德理論 (三)：德性倫理學	Louis P. Pojman: “Virtue Theory”, EDRW, 146-157
4/3	七	校際活動週放假一天	
4/10	八	Symposium I (第一次課堂報告會) (分二組於教育館 309 與 305 室舉行)	
4/17	九	期中考	
II. 我們應該如何生活——美善社會 (Good Society)的哲學反思			
4/24	十	政治威權的必要；為什麼要有政府？	J. Wolff: “The State of Nature”, IPP, 6-27
5/1	十一	本週配合通識中心活動停課，同學改為參加 4/30 (三)，晚上 7:00-9:00 的通識講座「東亞風起雲湧，台灣何去何從 - 台灣的環境、策略及選擇」	
5/8	十二	威權的組成：誰該統治？	J. Wolff: “Who Should Rule?”, IPP, 68-85
5/15	十三	威權的限度：自由與權利 (附論正義作為威權施行的原則)	J. Wolff: “The Place of Liberty”, IPP, 115-134
5/22	十四	因有國外會議，本週停課一次	
III. 當代生活中的價值與實踐之爭議			
5/29	十五	Symposium II (第二次課堂報告會) (分二組於教育館 309 與 305 室舉行)	
6/5	十六	自然生命的價值	P. Singer: “All Animals areEqual”, <i>ETCI</i> , 397-405
6/12	十七	期末考	

Baggini = 朱立安·巴吉尼：《自願被吃的豬》，台北：麥田，2006。

ETCI = MacKinnon, Barbara: *Ethics: Theory and Contemporary Issues*. Boston: Wadsworth, 2001.

EDRW = Louis P. Pojman/ James Fieser: *Ethics. Discovering Right and Wrong*. Boston: Wadsworth, 2012, 7thed.

IPP = Wolff, Jonathan: *An Introduction to Political Philosophy*. Oxford: OPUS, 1996.

ML = Pojman, Louis P.: *Moral Life. An Introductory Reader in Ethics and Literature*. Oxford/ New York: Oxford University Press, 2nd ed., 2004.

三、指定用書

本課程研讀材料選自不同書本，詳見上述說明。進一步參考和作業資料將隨堂影印分發或於上載至教學網站，以供下載。

四、教學方式

演講與討論並重。

五、成績評核

平時成績	15%	分組口頭報告	30%
期中考	25%	期末考試	30%

* 說明

- 1) 平時成績：平時成績按出席率和課堂表現評核。
- 2) 分組口頭報告：課程在第八與第十五課次會安排課堂分組報告會，同學需自行分組，每組至少 4 人，至多 5 人，並自選與「倫理學」及「政治哲學」的議題，作一次報告，報告時限為 20 分鐘。議題可為與課程內容相關的純粹理論問題，也可為應用課程所教授的理論，分析特殊的倫理學或社會公共議題。若於第一次報告會上報告，議題需於第六週上課前呈交老師及助教，若於第二次報告會上報告，則需於第十三週上課前呈交。若對議題是否合適有疑慮，可與助教約見討論。
- 3) 期中考與期末考試：一般考試方式，包含與課程內容相關的申論題。