

哲學研究所 101 學年度上學期課程大綱

科號	PHIL587000	組別		學分	3	人數限制	無
科目中文名稱	現象學			教室			
科目英文名稱	Phenomenology						
任課教師	黃文宏						
上課時間	T6T7T8						
擋修科目	無			擋修分數			

※以上各欄資料由程式提供※

一、課程說明

現象學是二十世紀歐陸哲學的主要哲學運動之一，其影響遍及人文科學的各個層面。本課程的目標在讓同學對現象學建立一個初步的認識。但也由於現象學發展牽涉的範圍很廣、不同的現象學家與現象學理論相對也很多，因而，在閱讀材料的選擇上，我們主要以環繞在兩位主要的開創者：胡塞爾與海德格的現象學。以會讀的方式，逐段講解現象學的內容，及其可能的發展。

課程討論的主題主要環繞在「現象學的意義」，特別是比較胡塞爾「描述的現象學」與海德格「詮釋的現象學」之間的關係，了解兩者各自的重點與發展。在具體的論題上，我們選擇「意向性」與「內存在」作為具體的入手點。選讀的範圍集中胡塞爾的《現象學觀念》與海德格《存有與時間》相關的文本。對前期的海德格來說，意向性是理解現象學的主要線索。如果以胡塞爾「意向性」為理論的活動，那麼海德格所關心的地方在於先於理論的「行為」(Verhaltung)，而「行為」的問題集中於「在世存有」的討論。本課程集中於「存有理解」(Seinsverstehen)，並藉由「描述」與「詮釋」的差異，探討兩者的連續性。

選讀的文獻主要集中在胡塞爾 1907 年的《現象學觀念》與海德格 1927 年的《存有與時間》。以會讀的方式，逐段講解文本的意義。亦會視上課學生的興趣與需要，閱讀不同現象學家的文本。課程雖主要集中在這兩位哲學家如何來了解現象學的意義，但也不排除增加其他現象學家著作的可能性。在介紹上，我們盡量展示現象學問題的複雜性與可能的發展面向，也試圖鋪陳其與當代思潮之間的關係。原則上，本課程的閱讀資料，部分將於上課時發下，部分則視上課需要再補充。

二、指定用書

E. Husserl: *The Idea of Phenomenology*, the Hague, M. Nijhoff 1964.

Martin Heidegger: *Being and Time* trans., by John Macquarrie & Edward Robinson.
New York : Harper, 1962.

選讀的部分將會於上課前給出，亦會提供部分中譯，同學可決定自行影印或購買。

三、參考書籍

《存在與時間》（修訂譯本）陳嘉映、王慶節合譯，熊偉校，陳嘉映修訂。北京：新知三聯書店，1999 年

《現象學觀念》倪梁康譯，南方出版社

《面對實事本身——現象學經典文選》，北京，東方出版社

四、授課方式

上課與討論。

五、成績考核

- 1) 一份翻譯（約 6-8 頁）(30%)
- 2) 針對特定論題撰寫「期末報告」或針對特定章節撰寫「閱讀報告」（題目自訂，但需先與任課老師討論，約 5000 字）(70%)