

國立清華大學課程大綱

科 號		組別		學分	3	人數限制	60
科目中文名稱	批判思考			教室			
科目英文名稱	Critical Thinking						
任 課 教 師	吳俊業						
上 課 時 間	R3R4Rn						

一、 課程說明：

現代生活無論在知識、倫理、政治乃至宗教向度上，皆出現資訊泛濫、意見充斥、觀念紛亂的狀況。面對這種處境，要明辨是非，避免人云亦云，卓越的批判思考素養和能力顯然是甚為重要的資具。

本課程旨在培養學生批判思考的素養和能力。藉由理性思考的基本法門之系統引介和實際演練，本課程將引領學生建立思考方法學的基礎知識，培養正確的理性思考態度和素養，並進而發展出合理指導求知、實踐與生活的思考能力。在課程中，同學將學到如何澄清概念和語言的意義，如何抽取、建立和評價論證，如何分辨主張的可信性，以及如何辨識常見的謬誤，讓他們能對學習中所遇到的觀點以及生活裡所遭遇的問題作有效的批判與反省。

二、 課程進度：

日期	週次	課次	課程內容
9/17	1	一	導論：批判思考的功用，及其內容環節
I. 語理分析 (Logico-linguistic Analysis)			
9/24	2	二	語害批判——因語意問題而構成的思考障礙
10/1	3	三	字詞意義之澄清：定義法及其他
10/8	4	四	語句意義的分析：認知意義及其他
II. 邏輯技巧：論證的分析與評價 (Logical Skill: Analysis and Evaluation of Arguments)			
10/15	5	五	邏輯與論證——基本概念之引介
10/22	6	六	論證分析 I：論證重構與標準化
10/29	7	七	論證分析 II：論證建立與反駁的技巧
11/5	8	八	論證評價 I：演繹論證的正確性 (the Correctness of Deductive Argument) (傳統邏輯)
11/12	9	九	期中考

11/19	10	十	論證評價 I: 演繹論證的正確性 (the Correctness of Deductive Argument) (續)
11/26	11	十一	論證評價 II: 歸納論證的正確性 (the Correctness of Inductive Argument)
12/3	12	十二	
III. 謬誤剖析 (Informal Fallacies)			
12/10	13	十三	謬誤剖析
12/17	14	十四	
12/24	15	十五	
IV. 科學法度 (Scientific Method)			
12/31	16	十六	科學性與科學方法簡論
1/7	17	十七	
1/11	18	十八	期末考

三、 指定用書：

本課程閱讀資料選自以下來源，同學務必配合課程進度，閱讀相關的材料：

李天命 (1993)，《語理分析的思考方法》，台北：鵝湖。

葉保強、余錦波(1994)，《思考與理性思考》，台北：商務。

艾列克·費雪 (2004)，林葦芸譯，《批判思考導論》，台北：巨流。

陳瑞麟(2005)，《邏輯與思考》，台北：學富文化事業。

香港大學哲學系思方網的網頁 (網址：<http://philosophy.hku.hk/think/chi/>)

四、授課方式

本課程旨在培養同學批判思考的能力，授課方式除老師的講授外，還十分著重同學參與討論和課堂上的實際練習。另外，下半學期起將安排同學自選議題，作口頭報告。

五、成績考核

作業 20% 期中考 20% 期末考 30% 課堂報告與討論 30%

六、參考書目

1. 李天命，《李天命的思考藝術》，香港：明報出版社有限公司，1998。
2. Copi, Irving M. *Introduction to Logic*. New York.: Prentice Hall, 2002.