國立清華大學人社院學士班 103 (上) 課程大綱

<table>
<tr><td>科號</td><td>10310HSS 220000</td><td>組別</td><td></td><td>學分</td><td>3</td><td>人數限制</td><td>60</td></tr>
<tr><td>上課時間</td><td colspan="3">W3W4Wn</td><td>教室</td><td colspan="3">人Ｃ403A</td></tr>
<tr><td>科目中文名稱</td><td colspan="7">邏輯</td></tr>
<tr><td>科目英文名稱</td><td colspan="7">Logic</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="7">鄭志忠</td></tr>
<tr><td>一、課程說明</td><td colspan="7">本課程主要是介紹一些初階形式邏輯的基本概念，諸如論證的形式、論證的有效性、健全性及語句集合的一致性等。首先，將從語意的角度出發闡述這些基本概念，進而從語法的角度闡明。
課程內容包含語句邏輯，和含等號的一階述詞邏輯。主要目的在於理解形式邏輯的系統性建構方法，掌握一套形式語言和自然演繹法系統。除了著重如何判定論證的有效性之外，也將注重自然語言的形式化問題。
視課堂上演練時間的多寡，家庭作業的分量將相對地調整。經由過往的經驗，需要大量的演練才能掌握基本概念與推理技巧，所以作業的分量將不會少。</td></tr>
<tr><td>二、指定用書</td><td colspan="7">A. Hausman /H. Kahane / P. Tidman, Logic and Philosophy, 11th ed., Wadsworth 2009.</td></tr>
<tr><td>三、參考書籍</td><td colspan="7">1. H. Kahane / P. Tidman：《邏輯與哲學》（8E），莊文瑞 編譯，台北，雙葉 2005。
2. 林正弘，《邏輯》。三民書局 1988。
3. M. Bergmann/J. Moor/J. Nelson, The Logic Book, 4th ed. McGraw-Hill Publishing Company, 2004.</td></tr>
<tr><td>四、教學方式</td><td colspan="7">講演。</td></tr>
<tr><td>五、教學進度</td><td colspan="7">1. 導論：基本概念介紹
2. 語句邏輯的形式語言和自然語言的形式化
3. 真值表法
4. 語句邏輯的自然演繹法
5. 述詞邏輯的形式語言和自然語言的形式化
6. 述詞邏輯的解釋法
7. 述詞邏輯的自然演繹法
8. 等同關係(或也包含確定描述詞)</td></tr>
<tr><td>六、成績考核</td><td colspan="7">家庭作業 35%；課堂小考 15%；期中考 25%；期末考佔 25%。</td></tr>
</table>