

國立清華大學（103 上）課程大綱

科 號	HSS	組別		學分	3	人數限制	100
科目中文名稱	經典閱讀：人文學科			教室			
科目英文名稱	Reading Classics: The Humanities						
任 課 教 師	陳斐婷						
上 課 時 間	週五 10:10-13:00						

一、課程說明

「本課程的主要目的，是要培養同學們研讀「經典」的興趣與能力。透過對經典的研讀，不僅可以厚植人文素養、開拓精神的視野，更可以對我們生活於其中的文化傳統有更深刻的體認，從而得以對之進行有效的自省與批判，或者由之轉化出具有現代意義的新詮釋，或者汲取有用的養分，為創造新文化作準備。在我們生活於其中的這個「世界」中，除了我們熟悉的中國文化傳統之外，最重要的就是西方世界的文化傳統。認識這個傳統，是我們無可迴避的責任。而要認識這個傳統，最好的方式就是研讀形塑出該傳統的「經典」。1952 年出版第一版的 54 冊 *Great Books of the Western World*，正是為此目的而精心籌畫出來的套書（1990 年出版第二版，擴編成 60 冊）。此一套書非常用心地依照時間順序與難易程度，為讀者安排了「十年閱讀計畫」。本課程將主要依照其中的第一年閱讀計畫所選出文本的前半部，挑選大部分的文本加以研讀，並在研讀的過程中...探討這些經典的現代意義。」（引自張旺山老師 101（上）經典閱讀：人文學科之課程說明）

二、指定用書

1. Homer：《荷馬史詩伊利亞特》，羅念生與王煥生譯，人民文學。
2. Aristophanes：《雲、馬蜂》，羅念生譯，人民出版社。
3. Plato：《柏拉圖對話集》，王太慶譯，商務印書館。
4. Aristotle：《尼各馬可倫理學》，廖申白譯註，商務印書館。
5. Aristotle：《詩學》於《羅念生全集》第一卷，羅念生譯，人民出版社。

三、教學方式與課程要求

原則上每週第一小時 10:10-11:00（但 09/19/2014 討論課為 12:10-13:00）為分班討論課，由助教帶領，第二與第三小時 11:10-13:00 為大班演講課，由教師授課。全班分為單數號與雙數號，同學學號末碼單數者為單數號，學號末碼雙數者為雙數號。雙數號同學於雙數週繳交閱讀心得作業，單數號同學於單數週繳交閱讀心得作業。閱讀心得作業共 5 篇，每篇 1000 字。閱讀心得作業的 Guided Questions 於前一週上課時公布，作業繳交截止日期為上課前三天，也就是當週二 17:00 前，逾時 Moodle 將自動關閉，不得補交。助教們將於隔天週三 17:00 前批改完畢。為了落實蘇格拉底教學法，幫助同學們能夠更專注於課程討論，本課程之小班討論課與大班演講課皆不得使用電子產品，含筆記型電腦與智慧型手機。然而有特殊需求之同學，經授課教師與助教了解後，得使用電子產品。

【分班討論課之課程要求】 由 1 位助教以及 20-25 位同學組成。於開學第一週 09/19/2014 排定每週口頭報告與紀錄同學。(a) 每週由兩組口頭報告，每組兩位同學組成，從當週須繳交作業之同學中選出，報告時間各 10 分鐘，針對該週閱讀心得作業之 Guided Questions 進行分享心得想法。(b) 非報告之同學每人每週必須準備 1-2 問題輪流請教或挑戰報告同學。(c) 每週並排定一位紀錄同學，將討論過程中的問題紀錄下來，帶到大班演講課來提問。(d) 期末 01/10/2013 舉行 Symposium Festival，每位同學針對其期末報告做 5-7 分鐘之口頭報告，期末報告內容。(e) 助教的工作為主持討論之進行，不參與討論、不授課，僅紀錄同學們每次發言表現。(f) 討論課遲到者視同缺席，缺席每次扣總平均 5%。

四、教學課綱與閱讀進度

單元一 古希臘傳統價值觀

榮譽、勇氣、節制、虔敬、復仇、舉行喪禮、與正義。阿基里斯與阿加曼農的爭吵。瘟疫與阿波羅的憤怒。佩特克洛斯戰死與阿基里斯的復仇。赫克特戰死。特洛伊老國王請求取回愛子之遺體。舉行喪禮。

指定閱讀文獻

第 1 週 09/19/2014 Walter Kaufmann 論「四種心靈」與「閱讀的藝術」
Homer's *Iliad* Books 1, 16-19, 22-24. (本週討論課時間為 12:10-13:00)

單元二 蘇格拉底的反省

波希戰爭，婆羅奔尼撒戰爭，雅典民主與智者興起。蘇格拉底如何捍衛他從事哲學的人生？蘇格拉底為什麼拒絕逃獄？當時雅典城人們如何看待這位古怪的哲學家蘇格拉底？蘇格拉底問答法 (Socratic Elenchus)。

指定閱讀文獻

第 2 週 09/26/2014 Aristophanes' *Clouds*. (雙數號作業一 due 09/23/2014)
第 3 週 10/03/2014 Plato's *Apology*. (單數號作業一 due 09/30/2014)

第 4 週 10/10/2014 國定假日，放假乙次。

第 5 週 10/17/2014 Plato's *Crito*. (單數號作業二 due 10/14/2014)
第 6 週 10/24/2014 Plato's *Phaedo* 57a-77a & 115b-118a. (雙數號作業二 due 10/21/2014)

單元三 柏拉圖的理想城邦

為什麼正義本身值得追求？格勞孔的挑戰，正義的起源，蓋格斯的魔法指環。靈魂三分理論與城邦正義之關連。太陽喻、線喻、穴喻，與柏拉圖的相論（Theory of Forms）簡介。榮譽政體、寡頭政體、民主政體、僭主政體，與哲學家國王。

指定閱讀文獻

第 7 週 10/31/2014 Plato's *Republic* Books 1-2, 4.（單數號作業三 due 10/28/2014）

第 8 週 11/07/2014 Plato's *Republic* Books 5-7.（雙數號作業三 due 11/04/2014）

第 9 週 11/14/2014 期中考

單元四 愛的對象

會飲篇：六篇愛的禮讚。狄奧提瑪的教導。愛的階梯。阿奇拜爾狄斯醉醺醺的入場與調情。

指定閱讀文獻

第 10 週 11/21/2014 外賓演講（本週無作業，無討論課）

第 11 週 11/28/2014 Plato's *Symposium*.（單數號作業四 due 11/25/2014）

單元五 命運與自由意志

戰後回到邁錫尼的阿加曼農被妻子謀殺，王子奧瑞斯特斯的兩難。為什麼奧德賽返鄉之路如此遙遠？神明或命運的阻撓？性格使然？「我們的愚蠢使我們遭毀滅」（*Odyssey* Book 10）。鄂爾的死後國度之旅。正義人生的獎賞？

指定閱讀文獻

第 12 週 12/05/2014 Plato's *Republic* Book 10.（雙數號作業四 due 12/02/2014）

單元六 幸福人生

關於幸福人生的可能性。古希臘傳統價值觀：Croesus 請教 Solon，誰是這世界上最幸福的人？柏拉圖「至高善」與亞里斯多德的批評。功能論證（Function Argument）。德行之獲得。教養。中庸之道。意志薄弱，選擇與責任。理論研究與幸福人生之關連。

指定閱讀文獻

第 13 週 12/12/2014 Aristotle's *Nicomachean Ethics* Book 1.（單數號作業五 due 12/09/2014）

第 14 週 12/19/2014 Aristotle's *Nicomachean Ethics* Book 2. (雙數號作業五 due 12/16/2014)

單元七 亞里斯多德論史詩與悲劇

史詩與悲劇的功能？亞里斯多德論劇情、角色、悲劇性缺陷、恐懼與憐憫、認同、淨化。以底比斯皇室悲劇三部曲為例。

指定閱讀文獻

第 15 週 12/26/2014 Aristotle's *Poetics*.

第 16 週 01/02/2014 開國紀念日連假，放假乙次。

第 17 週 01/09/2014 Symposium Festival

期末口頭報告，每位同學 5-7 分鐘，報告之投影資料 due 01/13/2014。

第 18 週 01/16/2015 期末報告 3000 字完稿之截止日期。

五、成績考核

一，1000 字閱讀心得作業，共五篇，佔 35%。截止時間為當週二 17:00。遲交、缺交、或作業不到 1000 字者，皆以零分計算，不得補交。

二，期中考，佔 20%。

三，期末報告，佔 20%。篇幅 3000 字，主題為荷馬史詩 *Iliad* Books 1, 16-19, 22-24, *Odyssey* Books 9-12, 或柏拉圖對話 *Apology*, *Crito*, *Phaedo*, *Republic*, *Symposium*, 或亞里斯多德 *Nicomachean Ethics*, *Poetics*, 或希臘悲劇 Aeschylus' *Agamemnon*, Sophocles' *Oedipus the King*, 進行深入之文本分析與思想探討。

四，討論課與演講課之表現與參與佔，佔 25%。評分項目含 (a) 討論課表現：口頭報告與紀錄與參與提問，(b) 期末報告 Symposium Festival 之口頭報告。(c) 演講課表現與參與良好者，酌給予總平均額外 5%之 Bonus Points。

五，每次討論課皆於 10:10am 準時點名，點名時缺席者每次扣總平均 5%，遲到或早退者皆視同缺席該次討論課。