

國立清華大學通識 102 (下) 課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	60
上課時間				教室			
科目中文名稱	批判思考						
科目英文名稱	Critical Thinking						
任課教師	鄭志忠						
一、課程說明	本課程旨在培養學生獨立思考的能力所應具備的一些基本技巧與概念架構。批判思考不僅意謂消極地檢驗自己或他人思想的正確與否，更重要的是發展合理思考與論證推理的能力。勇於獨立思考是已啟蒙（成年）的人最根本的標記。課程內容主要分為兩大部分：I. 基本概念的講解，論證推理技巧的運用與評價；II. 分組討論。						
二、指定用書	1. 艾列克·費雪（A. Fisher）著，林葦芸譯，《批判思考導論》，台北市：巨流 2004。 2. 講義。						
三、參考書籍	1. H. Kahane / P. Tidman，《邏輯與哲學》（8E），莊文瑞編譯，台北市：雙葉 2005。 2. Copi, Irving M./Cohen，《邏輯學導論》（11E），張建軍等譯，北京：中國人民大學 2007。 3. 陳瑞麟，《邏輯與思考》，台北市：學富 2003。 4. 麥肯納利（D. Q. McNerny）著，包丹丰譯，《邏輯力》，台北市：久石文化 2009。 5. 尼爾·布朗（N. Browne），史都華·基里（S. Keeley）著，《問對問題，找答案》，羅耀宗 譯，台北市：城邦 2004。 6. 葉保強，《思考與理性思考》，台北市：台灣商務 1994。 7. 李天命，《李天命的思考藝術—思維方法與獨立思考》，戎子由、梁沛霖合編，台北市：允晨文化 1993。 8. 李天命，《語理分析的思考方法》，台北市：鵝湖 1993。 9. 香港大學哲學系思方網（網址： http://philosophy.hku.hk/think/chi/ ）						
四、教學方式	演講與討論為主，學生分組口頭報告與討論為輔。實際進行方式在上課時說明。						
五、教學進度	主要依下列主題進行，上課前將會適時給出更詳盡的章節與指定閱讀材料。 1. 導論 2. 語害分析 3. 語意釐清與詮釋						

	4. 論證分析 5. 論證評價 6. 演繹有效性-語句邏輯 7. 歸納說服力 8. 謬誤 9. 分組討論
六、成績考核	作業 20%，小考 20%，期中考 30%，課堂分組報告 30%