

課程名稱：心理哲學 Philosophy of Mind

課程性質：研究所課程 2012 秋

任課老師：哲學所吳瑞媛（人社院 A619；42724；ryw@mx.nthu.edu.tw）

上課時間：星期三 10:10-13:00

上課地點：哲學所研討室（人社院 A306）

課程目的與內容：

本課程屬廣包性課程，目的在於介紹心理哲學中的重要辯論，包括心物問題、意向狀態是否具有規範性、意向心理學的地位、意識是否可以化約到物理現象等。課程內容分三部分：一、意向狀態，二、意識狀態，三、其它主題（如，情感、非理性現象、心理疾病、大腦探究等）。就每一個主題，我們會選擇簡要的介紹性文章或具有代表性的論文（節錄），讓同學很快地掌握問題的焦點，如此，可以多留一些時間做進一步的反省與探討。

具體安排如下：

1. 意向狀態：我們將以理性論者（Donald Davidson, John McDowell）的立場為討論主軸，先鋪成他們對意向狀態的說法，再就心理內容、符合方向和意向心理學之地位三方面，來比較相對的立場。
 - (1) 心理內容：概念如何個別化？擁有概念是怎麼一回事？以某個概念在思考，是怎麼一回事？
 - (2) 符合方向：如何區分信念、欲望、和其它類心理狀態（如恐懼、嫉妒等）？要如何理解「符合方向」？
 - (3) 意向心理學之地位：意向狀態是真實的嗎？意向心理學是否可以成為科學？
2. 意識狀態：討論焦點放在意識是否不可化約。
3. 其它主題：依據同學興趣，納入相關主題（如，情感、非理性現象、心理疾病、大腦探究等）。
 - (1) 情感：情感是哪一類心理狀態（比較接近知覺、信念、欲望、或自成一類）？
 - (2) 非理性現象：若接受「理性構成心理」，要如何來理解非理性現象（如意志薄弱、自我欺騙等）？
 - (3) 心理疾病：什麼是心理疾病？諸種心理疾病（憂鬱症、精神分裂、強迫症等）所涉及的心理因素為何？
[參考資料：George Graham, *The Disordered Mind: An Introduction to Philosophy of Mind and Mental Illness* (2010)]
 - (4) 大腦探究：大腦是什麼，為何有我們所理解的種種特色？大腦必須要是什麼，才可能具有種種被賦予的認知功能？

課程形式：由老師針對閱讀文獻做補充與說明，並就其中的主要問題進行討論；要求同學在課前做閱讀、準備好問題、事先寄給老師。

課程要求：

1. 課堂參與(20%)：課前準備（上課前一天把問題寄給老師）、正常出席、課堂討論、口頭報告、隨堂小考。
2. 平時作業(40%)：針對每一個主題，都有一些指定問題，讓同學作答。
3. 期末報告(40%)：哲學論文一篇，最好從平時作業自然地發展出來，必須有自己的立場、辯護明確的論旨。

參考用書：

1. Brian P. McLaughlin, Ansgar Beckermann, Sven Walter (eds.), *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind*, 2009. (MBW)
2. 其它相關文獻。

Philosophy of Mind Tentative Schedule, 2012 Fall

9/19 Introduction: Samuel Guttenplan, "The Mental Landscape"

I. The Nature of the Intentional Mind

9/26 John Searle, "What is an Intentional State?" (1983)

A. Intentional Rationalism

10/3 Donald Davidson, "Mental Events" (1970)

(Optional: Julie Yoo's "Anomalous Monism", MBW, 95-108)

[10/10 no class]

10/17 Donald Davidson, "Psychology as Philosophy" (1974)

(Optional: "Hempel on Explaining Action" (1976), "Could there be a science of rationality" (1995))

10/24 John McDowell, "Functionalism and Anomalous Monism" (1985)

"The Constitutive Ideal of Rationality: Davidson and Sellars" (1998)

B. Mental Content

10/31 Christopher Peacocke, "Concepts and Possession Conditions" (MBW, 437-456)

Ralph Wedgwood, "The Normativity of the Intentional" (MBW, 421-436)

Jerry Fodor, "The Persistence of the Attitudes"

Fred Dretske, "Information-theoretic Semantics" (MBW, 381-393)

Ruth Garrett Millikan, "Biosemantics" (MBW, 394-406)

John McDowell, "Naturalism in the Philosophy of Mind" (1999)

C. The Direction of Fit

11/7 IL Humberstone, "Direction of fit" (1992)

Nick Zangwill, "Direction of Fit and Normative Functionalism" (1998)

D. the Status of Intentional Psychology

11/14 Daniel Dennett, "Intentional Systems Theory" (MBW, 339-350)

Paul Churchland, "Eliminative Materialism and the Propositional Attitudes" (1981)

Adam Morton, "Folk Psychology" (MBW, 713-726)

[11/21 no class]

II. The Nature of Consciousness & Its Place in Nature

11/28 Thomas Nagel, "What Is It Like to Be a Bat?" (1974), "Conceiving the Impossible and the Mind-Body Problem" (1998)

12/5 Katalin Balog, "Phenomenal Concepts" (MBW, 292-312)

12/12 Thomas Nagel, "Brain Bisection and the Unity of Consciousness" (1971)

Tim Bayne, “The Unity of Consciousness and the Split-Brain Syndrome”
(2008)

III. Selected Topics

12/19 Selected Topics I (to be arranged)

12/26 Selected Topics II (to be arranged)

VI. Student Presentations

1/2 Student Presentations I

1/9 Student Presentations II

1/16 all (revised) papers due