

清華大學通識教育中心
九十六學年度第一學期
價值與實踐 (Value and Practice)
時間：W3W4Wn (星期三 上午 10:10-下午 1:00)
地點：教 313
授課教師：吳俊業

一、課程說明

「我應該如何做？」、「爲什麼我應該服從？」、「我是爲何而活？」——此爲人的個人和社會生活中的一些極其根本的實踐與價值問題。按照傳統哲學的分類，它們屬於「倫理學」與「政治哲學」的範圍，關涉於對道德基礎、政治權力的正當性、以及人生價值和理想等之探究。

本課程的目的，在於讓學生對於上述這類問題建立一初步的認識。在思想發展史上，對於這些問題之解答，觀點各異，衆說紛紜，我們將選取具有代表性的文獻數種，包含柏拉圖(Plato)、亞里士多德(Aristotle)、康德(Kant)、洛克(Locke)、馬克斯(Marx)等人的經典著作，講論分析，一方面闡釋其主要理論旨趣，另一方面則指明其對當代各種新興思潮的啓發和關聯，以期藉由經典之研讀，照明我們當下廝身的文化與思想處境。

二、指定用書

本課程研讀材料選自不同課本，主要包括：

MacKinnon, Barbara: *Ethics: Theory and Contemporary Issues*. Wadsworth, 2001.
Wolff, Jonathan: *An Introduction to Political Philosophy*. Oxford: OUP, 1996.
Pojman, Louis P.: *Moral Life. An Introductory Reader in Ethics and Literature*. Oxford/ New York: Oxford University Press, 2nd ed., 2004.
Cottingham, John: *Western Philosophy. An Anthology*, Oxford: Blackwell, 1996.
詳細內容將載於第一堂分發的課程進度表，進一步參考資料將隨堂影印分發。

三、參考書籍

無

四、教學方式

演講與討論並重。課堂上會安排報告，同學須按進度閱讀相關文本，並分組提出心得報告，帶領討論。

五、教學進度

課程將分爲三大部分，分別從自我、社會與國家、現代生活三個向度探討價值與實踐問題。第一部分關注個人生活上的倫理學問題，約佔七週，一方面會討論一些每個人都會關心的人生哲學課題，如生命的意義、善惡的相對性，等等，另一方面會介紹幾個倫理學典範理論，讓同學熟悉討論這些議題時所涉及的概念資具。在第二部分，

我們會關注人的共同生活中的政治和社會哲學議題，探討如國家正當性、自由的限度、公民社會等基本議題。在最後一個部分，我們將基於前兩部份引介的倫理學和社會政治哲學的理論，落實到當代生活遭遇到的具體問題的討論上，如動物保護、基因技術的倫理，乃至族群和諧的問題。

暫擬進度如下：

一 課程導論：價值、實踐與人生哲學

I. 我應如何生活？——傳統觀點下的美善生活 (Good Life)

- 二 為何行善？——蓋吉氏指環
- 三 效益論
- 四 義務論
- 五 古典目的論與德性論
- 六 相對主義與道德的懷疑論

II. 我們應該如何生活？——何謂美善社會 (Good Society)

- 七 國家成立之理據：傳統的契約論及其批評
- 八 誰該統治？——柏拉圖 vs. 民主
- 九 自由的限度——彌爾論自由
- 十 公民社會與現代公民

III. 現代生活的倫理與價值問題

- 十一 現代社會與異化：馬克思對現代社會之批判
- 十二 公平、歧視與種群和諧
- 十三 全球化的貧窮與饑餓問題
- 十四 生命的尊嚴 vs. 基因工程
- 十五 自然生命的價值：動物是否也有權利？
- 十六 和平的價值：暴力、恐怖主義與戰爭

六、成績考核

平時成績 20%

分組口頭報告 30%

期中考 20%

期末考試(take home) 30%

(平時成績按出席率和課堂表現評核；口頭報告須包括對指定閱讀材料的摘要整理，及讀後心得；期中考是與課程內容相關的簡答題；末考試是 take home examination，主要包含與課程內容相關的申論題。)