

國立清華大學哲學研究所 97 (上) 課程大綱

科號	09710PHIL55 5200	組別		學分	3	人數限制	
上課時間	R6R7R8			教室	人社 A306		
科目中文名稱	康德一：先驗感性論						
科目英文名稱	Kant I: Transcendental Aesthetic						
任課教師	鄭志忠						
一、課程說明	本課程主要將閱讀康德的《純粹理性批判》。 依需要斟酌參考康德的其他著作，如《未來形上學導論》、《邏輯》、《判斷力批判》的兩個導論和《人類學講稿》等。 康德的《純粹理性批判》屬於一般而言的現代哲學的基本典籍，藉由考察人類理性的可能性及界限，反思形上學如何可能及其作為科學如可能的問題。 本課程的目的將透過導讀與分析第一《批判》的重要章節，以闡明康德的先驗觀念論（經驗實在論）之問題、方法、目的、預設與界限。希望藉此訓練同學能獨立閱讀康德原典。主要閱讀的章節集中在此書的前半部（A、B 版），即前言、導論、先驗感性論與先驗分析論。 最後將鳥瞰此書的後半部（先驗辯證論與方法論）。 課程將分上下兩學期。上學期原則上講解到概念的分析論 (§§ 9 - 12)；下學期集中在先驗推證(A、B)與先驗原則。 依《未來形上學導論》，《純粹理性批判》所要處理的重要問題如下：1. 純粹數學如何可能? (先驗感性論)， 2. 純粹自然科學如何可能? (先驗分析論)， 3. 形上學究竟如何可能? (先驗辯證論)， 4. 形上學作為科學如可能? (先驗方法論)。 要理解康德對這四個問題的解決必須掌握他所強調的感性、知性與理性之系統性的整體關係。						
二、指定用書	1. <i>Kritik der reinen Vernunft</i>. Felix Meiner (PhB 505), 1998. 2. <i>Critique of Pure Reason</i>, edited and translated by P. Guyer and A. Wood, Cambridge University Press, 1998. 3. 《純粹理性批判》，鄧曉芒 譯，聯經 2004。						
三、參考書籍	1. Immanuel Kant (J. Michael Young transl.), <i>Lectures on Logic</i>. Cambridge 2004. 2. <i>Prolegomena to any future metaphysics that will be able to come forward as science</i> - with selections from the Critique of pure reason, translated and edited by Gary Hatfield, New York 1997.						

	3. Henry E. Allison, <i>Kant's Transcendental Idealism</i>. New Haven 2004. 4. B. Longuenesse, <i>Kant and the Capacity to Judge: Sensibility and Discursivity in the Transcendental Analytic of the Critique of Pure Reason</i>. (trans. C. T. Wolfe). Oxford/Princeton 2000. 5. Graham Bird, <i>The Revolutionary Kant: A Commentary on the Critique of Pure Reason</i>. Chicago, 2006. 6. G. Mohr und M. Willaschek (Hg.), <i>Immanuel Kant– Kritik der reinen Vernunft</i>. Berlin 1998. 7. H. M. Baumgartner, <i>Kants “Kritik der reinen Vernunft”: Anleitung zur Lektüre</i>. Freiburg 1996. (李明輝 聯經中譯) 8. S. Gardner, <i>Kant and the Critique of Pure Reason</i>. New York 1999. 9. E. Cassirer, <i>Kants Leben und Lehre</i>. Darmstadt 1994 (Berlin¹1918). (James Haden 英譯) 10. Manfred Kuehn, <i>Kant: A Biography</i>. Cambridge University Press; New Ed edition 2002 (《康德：一個哲學家的傳記》，黃添盛譯。臺北：商周出版 2005) 11. O. Höffe, <i>Immanuel Kant</i> (trans. M. Farrier). Albany: State University of New York Press 1994. 12. A. Gulyga, <i>Immanuel Kant</i>. Frankfurt a.M. 1985. (賈澤林 商務中譯) 13. 其它參考文獻。
四、教學方式	分析、導讀原典為主，課堂討論為輔；若時間許可，也將討論重要的二手文獻。
五、教學進度	盡量逐句逐段地講解討論《純粹理性批判》前半部，依問題的著重點適時由學生研讀報告二手文獻。原則上每週進度 5-8 頁。 上學期預計討論到 7. 概念的分析論 (§§ 9 - 12); 下學期集中在先驗推證(A、B)與先驗原則。 1. 康德哲學大綱 2. 前言 (A、B) 3. 導論 (B) 4. 空間 (§§ 1 - 3) 5. 時間 (§§ 4 - 8) 6. 先驗邏輯 7. 概念的分析論 (§§ 9 - 12) 8. 先驗推證 (A) 9. 先驗推證 (A) 10. 先驗推證 (B) 11. 先驗推證 (B) 12. 圖式論 13. 直觀之公理、知覺之預知 14. 經驗之類比、經驗思考一般之設準 15. 現象與物自身之區分 16. 反思概念之歧義

	17. 先驗辯證論與方法論概述 回顧與前瞻
六、成績考核	課堂報告 50%；期末書面報告 50%。