

哲學研究所 100 學年度下學期課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	無		
科目中文名稱	海德格論世界與情態的超越性			教室					
科目英文名稱	Heidegger on Transcendence of World and Attunement								
任課教師	黃文宏								
上課時間	週三 9:00-12:00								
擋修科目	無			擋修分數					

※以上各欄資料由程式提供※

一、課程說明

「世界」與「情態」（情緒或氣氛）的討論是古老的議題，各個不同的哲學家都從各種不同的角度對「世界」與「情態」提供了不同的看法。本課程探討作為 20 世紀西方哲學界最具影響力的哲學家之一的海德格對「世界」與「情態」的理解，特別是關於世界與情態所帶有的「超越」性質，海德格也稱此為「此有的超越」(Transzendenz des Daseins)。課程的目的在讓同學對海德格現象學建立一個初步的認識，在設計上並不預設海德格哲學的知識。

在西方哲學史上，海德格「超越」概念擁有一個獨特的意義，相對於康德哲學的「超越」（或譯為「先驗」）指向「主體的主體性」，海德格的超越則指向一種「全體性」。只有內在於一全體當中，我們才能遭遇到客體，全體的開顯先於內在世界存有者的遭遇。《存有與時間》中的「在世存有」表示了此有的這麼一個事實。在這裏，包含著海德格對胡塞爾「意向性」的批判。對於這個問題，我們選讀《存有與時間》中相關的段落，來鋪陳海德格的思路。以會讀的方式，逐段講解海德格現象學的內容，解釋海德格的術語，討論其思想的可能發展。預計討論的論題包含：「世界性」(Weltlichkeit)、「適用性」(Bewandtnis)與「意蘊性」(Bedeutsamkeit)、「共在」(Mit-Sein)與「自體存在」(Selbstsein)、「情態性」(Befindlichkeit)、「理解」(Verstehen)與「言說」(Rede)等，原則上，本課程的閱讀資料，部分將於上課時發下，部分則視上課需要再補充。

二、指定用書

Martin Heidegger: *Being and Time* trans., by John Macquarrie & Edward Robinson. New York : Harper, 1962.

選讀的部分將於第一堂課給出，亦會提供部分中譯，同學可決定自行影印或購買。

三、參考書籍

M. Heidegger: *Being and Time* trans. by Joan Stambaugh, State University of New York Press. 1996.

《存在與時間》（修訂譯本）陳嘉映、王慶節合譯，熊偉校，陳嘉映修訂。北京：新知三聯書店，1999 年

四、授課方式

上課與討論。

五、成績考核

- 1) 一份翻譯（約 6-8 頁）(30%)
- 2) 針對特定論題撰寫「期末報告」或針對特定章節撰寫「閱讀報告」（題目自訂，但需先與任課老師討論，約 5000-10000 字）(70%)