

國立清華大學
人文社會學院學士班哲學學程
2020 秋季學期課程
西方哲學史一
(History of Western Philosophy I)

時間：星期四，上午 10:10-下午 1:00

地點：人文社會學院

授課教師：吳俊業 email: cing@mx.nthu.edu.tw

(教育館 318，會面請約見)

一、 課程說明：

哲學思維如人類其他理論與實踐活動一樣，有著自己的文化土壤和歷史傳統。然而，哲學具有歷史、擁有文化傳統，往往與一般的理論與實踐的情況有所不同。它除了素樸繼承和延續固有的傳統以外，它還會積極地反思、理解與批判自己的歷史。此自覺的歷史反思有時致力於傳統的宏揚和發展，有時則聚焦於批判當中獨斷的偏見、揭穿無理的預設、甚至試圖徹底顛覆根本的思想框架。哲學思考自己的傳統，同時就是這個傳統的斷續與轉化，但無論反思的目標為何，持平公允的歷史詮釋與評價預設了對哲學歷史有基本恰當的掌握。

本課程旨在講授西方哲學歷史的基本知識，以建立學生對此課題的宏觀而基本的掌握。對於哲學學程的學生來說，相關的知識是其專業學習和研究的重要背景，而對於非哲學專業的學生來說，它也能培育現代大學生應有的人文素養，讓他們能夠理解一些重要的思想觀念的源流發展，並進而深入體察它們對當代社會文化處境之影響。哲學歷史是事實與觀念、事理與義理交錯的場域，它所涉及的不只是紛雜的歷史事實，更牽涉到在這些紛雜的史實當中，不同思想的萌芽發展、不同學理傳統的創建、衍生與轉化。在「西方哲學史」這個課程系列中，我們會引領同學追溯西方哲學自古希臘發源以來延綿的思想命脈。

課程預計分二個學期進行：第一學期的講課內容包括古希臘與中世紀時期的古典西方哲學史，第二學期的課程則涉及文藝復興以降的近現代西方哲學史。上下學期的課程雖然是延續的，但原則上彼此獨立，學生可自由選修。

二、 課程目標

1. 認識西方哲學從古希臘到中世紀時期的源流發展，理解重要歷史事件、社會文化背景與哲學觀念興起演變之關係。
2. 掌握古希臘與中世紀時期主要哲學家的核心思想。
3. 透過思想史的薰陶，培養人文素養與跨文化傳統的同理心。
4. 訓練理解傳統思想與從歷史視野反思當代之能力。

三、 課程進度：

日期	週次	課題	閱讀資料 *
9/17	一	課程簡介與哲學史的意義	
		A. 西方哲學起源與先蘇哲學	
		I. 古希臘的前哲學文明與哲學突破	配合進度閱讀教科書
9/24	二	II. 先蘇哲學 (Pre-Socratic Philosophy) 1) 尋找萬物之原因(aitia)與始基(arche)：米利都學派 Milesians (Thales, Anaximander, Anaximenes, Xenophanes) 2) 數與宇宙人生之秩序：畢達哥拉斯派 (The Pythagoreans) 3) 邏各斯(logos)、流變與火：赫拉克里特斯 (Heraclitus) 4) 存有與思維之同一：巴門尼德與伊利亞學派	
10/1	三	中秋節放假一天	
10/8	四	5)(Parmenides and the Eleatics) 6) 元素、叡智與質的多元論：恩培多克拉斯(Empedocles)與阿納克撒哥拉斯(Anaxagoras) 7)化約主義與量的多元論：原子論學派 (The Atomists; Leucippus and Democritus)	
		B. 智者與蘇格拉底	
		III. 智者時代 (The Sophistic)：重返人間的思維	
10/15	五	IV.蘇格拉底 (Socrates)：無知之知、定義之追尋與理性主義之萌芽	
C. 柏拉圖哲學			
10/25	六	V. 柏拉圖 (Plato)：從哲學對話到理相理論體系之建構	
10/29	七	1) 靈魂的剖析與不朽的論證 (Phaedo)	
11/5	八	2) 從感知到理知 (Theatetus)	
		3) 理相理論：太陽、線條與洞穴 (Republic) 4) 公正、哲學與政治 (Republic)	
11/12	九	期中考試	
D. 亞里士多德哲學			
11/19	十	VI. 亞里士多德(Aristotle)：在現象分析與理論辯證之間的哲學思維	
11/26	十一	1) 哲學心理學	
12/3	十二	2) 物理學與「拯救現象」：生成毀敗、運動變化的哲學分析與描述	
3) 形上學 (第一哲學)的多重面貌：存有、本質與範疇			
4) 邏輯學與知識分類			
5) 幸福 (Eudaimonia) 論與德性的圖譜			
6) 政治學：公正城邦再議 7) 不動的動者與理神論的完成			
E. 晚期古希臘哲學			
12/10	十三	VII. 斯多謨學派與伊壁鳩魯學派 (Stoics and Epicureans)	
12/17	十四	VIII. 懷疑論學派 (Scepticism; Pyrrhonian) 與普羅提諾 (Plotinus)	
F. 中世紀哲學			
12/24	十五	IX. 哲學與信仰：奧古斯丁 (Augustine) 及教父哲學	
12/31	十六	X. 經院哲學：阿奎那與亞里斯多德主義	

1/7	十七	XI. 共相論爭與中世紀的上帝論	
1/14	十八	期末考試	

四、 指定用書

甲、主要用書 (隨堂再看需要補充其他參考書中的個別篇章)

中譯本：S. E. 斯通普夫, J. 菲澤：《西方哲學史：從蘇格拉底到沙特及其後》，台北：五南，2014。

(英文原版：Stumpf, S. E./ Fieser, J.: *Socrates to Sartre and Beyond: A History of Philosophy*. McGraw-Hill Education; 8 edition, 2007)

各位請自行購買教科書，並按課程進度備課。

乙、參考書目

乙一、通史

傅偉勳：《西洋哲學史》，臺北：三民書局，2013，第三版。

趙敦華：《西方哲學簡史》，北京：北京大學出版社，2001。

張志偉著：《西方哲學史》，北京：中國人民大學出版社，2002。

Copleston, S.J. Frederick: *A History of Philosophy*, in 8 volumes, New York: Image Books, 1964.

Kenny, Anthony: *A New History of Western Philosophy*, Oxford: Oxford University Press, 2012 (reprint).

Russell, B.: *History of Western Philosophy and its Connection with Political and Social Circumstances from the Earliest Times to the Present Day*, London: Allen & Unwin, 1946, 1961.

Windelband, W.: *History of Philosophy: with especial reference to the formation and development of its problems and conceptions*. (Lehrbuch der Geschichte der Philosophie) (New York: Dover, 1905)

(中譯：文德爾班：《哲學史教程》(上、下)，北京：商務印書館，1993。)

Taylor, C. C. W. et al. (ed.): *Routledge History of Philosophy*, 10 Vol., London/ New York: Routledge, 1997-2003.

乙二、斷代史

(一) 古希臘哲學

苗力田主編：《古希臘哲學》，臺北：七略出版社，1995。

汪子嵩等：《希臘哲學史》，北京：人民出版社，第一卷，1988；第二卷；1993；第三卷：2003。

Burnet, J.: *Early Greek Philosophy*, London, 1930.

Guthrie, W. K. C.: *A History of Greek Philosophy*, Vol. I, II, III, Cambridge, 1962,

1969, 1969.

Kirk, G. S./ Raven, J. E.: *The Presocratic Philosophers. A Critical History with a Selection of Texts*, Cambridge, 1960.

Zeller, Eduard: *Grundriss der Geschichte der Griechischen Philosophie*, 1883; 5th ed. 1898.

Kitto, H. D. F.: *The Greeks*, London: Penguin Books; Revised edition 1991.

(中譯：基托：《希臘人》，上海：上海人民出版社，1998。)

(二) 中世紀哲學

趙敦華：《基督教哲學 1500 年》，北京：人民出版社，1994。

Gilson, Etienne: *L'esprit de la philosophie médiévale*, Paris: Vrin, 1932.

(中譯：吉爾松：《中世紀哲學精神》，臺北：臺灣商務印書館，2001。)

Gilson, Etienne: *The Christian Philosophy of St. Augustine*, trans. by Laurence E. M. Lynch. New York: Random House. 1960.

Gilson, Etienne: *The Christian Philosophy of St. Thomas Aquinas*, trans. by Laurence K. Shook. New York: Random House. 1956.

五、 授課方式與修課要求

1. **出席與課堂參與**：哲學史雖並非以線性方式不斷前進發展，但不同時期的重要思想都具有承先啟後的歷史脈絡，若上課缺席，便容易失去理解「哲學故事」的來龍去脈的線索。出席上課的是本課程的基本要求，無故缺席、缺席頻繁均會反映在成績之上。
2. **課堂講授**：在每週講程講演上，我們會按照進度表規劃，大體順歷史時序講授指定主題，同學應閱讀教科書內對應篇章，以先行備課。
3. **小組報告討論與作業**：視乎修課人數之多寡，或會進行小組報告與討論，或給予作業，以引導同學複習預習。

六、 成績考核

課堂參與：10% (按出席率與課堂參與度評分)

線上作業/討論課分組報告：30%

期中考：30%

期末考：30%