

國立清華大學 109（一）課程大綱

科 號：HSS

學分：3

人數限制：60

科目中文名稱：心靈現象學

教室：

科目英文名稱：Phenomenological Philosophy of Mind

任 課 教 師：鄭喜恒

上 課 時 間：M789 (週一 15:30-18:20)

一、 課程說明：

本課程採用 Gallagher 與 Zahavi 合著的 *The Phenomenological Mind* (2012) 為課本，將採取現象學的角度來介紹與討論諸多心靈哲學議題，同時也會將相關的神經科學與心理學等的理論與研究成果納入討論。所討論的議題包括有：(1)探討「意識」與「第一人稱自我意識」的特性、以及區分「反思的自我意識」與「前反思的自我意識」；(2)意識的內在時間結構，探討為何我們能經驗到鳥的飛翔與一串在時間上連續的旋律；(3)感官知覺(perception)的經驗結構、以及身體運動在感官知覺中扮演的角色；(4)意識經驗必定是針對對象的意識，這是意識經驗的「意向性」(intentionality)特點，我們將探討「意向性」與「第一人稱體驗觀點」之間是否有必然的關連；(5)探討「物質身體」與「活生生軀體」之區分、以及如何了解「身體化的心靈」(the embodied mind)；(6)探討行動(action)與純粹身體運動(bodily movement)之間的差別何在，並在兩者之間區分出不同類型的身體運作；(7)我如何認識到存在有其他人？我如何能夠理解他人的心靈？(8)「自我」(self)存在嗎？我們將區分出多個意義的「自我」，並且論證存在有第一人稱的體驗維度，這個體驗維度就等於極小化的核心自我。

「現象學」指的是在二十世紀初發源於歐洲的一個哲學傳統，重要代表人物有胡塞爾 (Edmund Husserl, 1859-1938)、海德格 (Martin Heidegger, 1889-1976)、沙特 (Jean-Paul Sartre, 1905-1980) 與梅洛龐蒂 (Maurice Merleau-Ponty, 1908-1961)。我們將在討論到相關議題時介紹這些現象學家的相關主張。由於現象學著重於不帶理論包袱地、如其所是地揭露意識經驗的結構，現象學的考察成果除了有助於研究心靈哲學議題，也能對神經科學與心理學的經驗性研究有所助益與提供引導。

我們還會討論方法論上的議題，比較用以理解心靈現象的幾種方法（包括現象學方法、形上學與存有論的分析方法、認知科學與心理學的經驗方法），釐清對於現象學方法的常見誤解，並且討論「心靈現象是否可能在缺乏現象學分析的情況下被適當地理解」之問題（畢竟我們對心靈現象既擁有第三人稱觀點，也擁有第一人稱觀點）。

二、 指定用書：

Gallagher, S. & Zahavi, D. (2012). *The Phenomenological Mind*. 2nd Edition. Routledge.

三、 參考書籍：

Gallagher, S. & Zahavi, D. (2008). *The Phenomenological Mind: An Introduction to Philosophy of Mind and Cognitive Science*. 1st Edition. Routledge.

Schmicking, D. & Gallagher, S. (2010) *Handbook of Phenomenology and Cognitive Science*. Springer.

Merleau-Ponty, M. (2012). *Phenomenology of Perception*. Donald A. Landes (Trans.). Routledge.

Mooney, T. & Moran, D. (Eds.). (2002). *The Phenomenology Reader*. Routledge.

Zahavi, D. (2014) *Self and Other: Exploring Subjectivity, Empathy, and Shame*. Oxford University Press.

四、 教學方式：

編寫中文講義授課。講課與討論並重。要求修課同學在課堂上積極發言與參與討論。修課同學須分組做一次課堂報告。

五、 教學進度：

本課程所選讀的 *The Phenomenological Mind* 的二至十章有實質內容。第二章(討論有關方法論的議題)將在學期最後一週討論。其餘八章將以大約兩週一章的速度來介紹與討論。

W 1-2 (9/14, 9/21): Chapter 3 意識與自我意識

W 4-5 (10/5, 10/12): Chapter 4 時間

W 6-7 (10/19, 10/26): Chapter 5 知覺

W 8-9 (11/2, 11/9): Chapter 6 意向性(Intentionality)

W 10-11 (11/16, 11/23): Chapter 7 身體化的心靈(the embodied mind)

W 12-13 (11/30, 12/7): Chapter 8 行動與行動主控(agency)

W 14-15 (12/14, 12/21): Chapter 9 我們如何知道有他人與認知他人

W 16-17 (12/28, 1/4): Chapter 10 自我與人格(person)

W 18 (1/11): Chapter 2 方法論議題

六、 成績考核：

(1)分組課堂報告與參與課堂討論：20%；(2)三次家庭作業(包括簡答題、課堂摘要及翻譯)：48%；(3)期末書面報告：32%