

國立清華大學課程大綱

科 號	HSS 2221	組別		學分	3	人數限制	60
科目中文名稱	宋明理學			教室			
科目英文名稱	Neo-Confucianism of the Sung-Ming Period						
任 課 教 師	楊儒賓						
上 課 時 間	週四下午						

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	5%
	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	5%
	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	5%
	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	60%
	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	5%
	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	20%

課程說明：

宋明理學是儒學史上的第二個高峰，它綿延的時間差不多有千年之久，史學有「近世中國」之說，其年代即從宋代算起。宋明理學又被稱為「新儒學」，這支儒學之所以為「新」在於它面對佛教興起以及中世的政治局勢之發展，它提出了新的解釋方案。宋明理學大不同於前代儒學者，在於它依體用論的思考方式，形成全體大用的世界觀。在體用論世界觀下，人的定義從「氣化之人」轉成天道性命相貫通的「天人」，儒學的工夫論重點也就從政治、社會倫理的實踐轉到本心、本性的朗現，人格一轉換，它同時也轉換了現實世界的意義。

「唐宋變革」是中國史的一大轉折，宋代學術代表一個新的時期到臨，了解宋明理學是了解現代中國的前趨作業。但宋明理學的重要議題對当代人來說已感陌生，本課程期待學期結束後，學生能了解理學大家的基本觀念，對一些重要文獻也可較熟悉。

主要教材：

陳榮捷，《中國哲學文獻選編》，課程進度表所列章節即為此書章節。

宋明理學的教材以《宋元學案》及《明儒學案》兩書最流行，但這兩本書皆為叢書性質，對初學者來說，內容太繁。本課程將以陳榮捷的《中國哲學文獻選編》為主，其他典籍為輔。

參考資料：

朱子、呂祖謙編，《近思錄》

王陽明，《傳習錄》

黃宗羲，《宋元學案》

黃宗羲，《明儒學案》

牟宗三，《心體與性體》

牟宗三，《中國哲學的特質》

馮友蘭，《貞元六書》

教學方式：

本課程採講授的方式，以閱讀原典為主。

文字解讀為先，然後分析評論。

成績考核

一、平時考核：佔總成績 30%

1. 依上課意見發表及作業之成績加分
2. 曠課扣分

二、考試成績：佔總成績 70%

1. 期中考 40%
2. 期末考 60%

期末考在事先徵求教師同意下，得以報告代替之。

◎宋明理學上課進度表：

	主 題	閱讀材料及教材章節
一	導論	
二	理學興起的背景	韓愈〈原道〉、李翱〈復性書〉，第 27 章
三	理學的人格特色	范仲淹〈岳陽樓記〉、張載〈西銘〉、朱子〈中庸章句序〉
四	理學工夫論：靜坐	講義
五	理學工夫論：悟與冥契論	講義
六	周敦頤	第 28 章
七	邵 雍	第 29 章
八	張 載	第 30 章
九	程顥	第 31 章
十	期 中 考	
十一	陸象山	第 33 章
十二	朱 子	第 34 章
十三	陳白沙	講義
十四	王陽明	第 35 章
十五	王 艮	講義
十六	李卓吾	講義
十七	黃宗羲	《明夷待訪錄》〈原君〉〈原臣〉〈原法〉
十八	期 末 考	