

國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	60
上課時間	T678			教室			
科目中文名稱	分析哲學						
科目英文名稱	Analytic Philosophy						
任課教師	顏均萍						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
☒	發現興趣、培養關懷、建立價值。 To explore one's potentiality, to cultivate one's ability to care, and to insist on human values.	10%
☒	具有觀察、思辨、批判、反省、溝通之能力。 To possess the abilities to observe keenly, to think dialectically, and to communicate effectively.	50%
☒	能進行專業分析，但又具有多元、跨領域的統整能力。 To enable one's analytical capacity, to possess the multicultural and interdisciplinary vision.	10%
☒	傳承歷史、聚焦當下、前瞻未來。 To recall the past, to anticipate the future and yet anchor on the present.	30%
☐	社區行動，全球視野。 To act locally, to think globally.	%

一、課程說明	Course keywords: Frege、Russell、Wittgenstein、Moore、邏輯、分析 要對「分析哲學」給出一個毫無爭議的定義並不容易，一種理解它的方式是將它視為一種強調思考清晰、表達精確、以及立論嚴謹的哲學風格。這堂課包含六個單元，在前五個單元我們分別以五個議題介紹十九世紀末二十世紀初幾位重要分析哲學家的著作。這五個議題包括：有多少事物存在？我們如何談論那些不存在的事物？我們如何知道他人意指的是什麼？我們的言語和思想有無界限？以及如何使我們的思路更清晰？ 我們將會閱讀 Gottlob Frege、Bertrand Russell、G. E. Moore、Ludwig Wittgenstein、Rudolf Carnap、和 L. Susan Stebbing 等人的著作，透過他
--------	---

	們對這幾個問題的討論，體驗並檢視分析哲學清晰、精確、嚴謹的特色。在最後一個單元，我們會從一個更廣角的視野來介紹分析哲學在二十世紀初之後的後續發展，進一步思考「分析哲學是什麼」這個問題。這堂課除了閱讀分析哲學文獻之外，也希望提供同學一個歷史視角瞭解分析哲學的發展。 本課程屬於人社院學士班哲學學程的選修科目，選修的同學不需具備哲學背景知識，但最好對哲學思考要有一定程度的興趣。上完一學期的課程之後，同學將能夠對我們閱讀的這幾位重要哲學家的主張有一定程度的認識，也能透過上述五個議題的討論掌握閱讀分析哲學相關文獻的能力，例如一些基本的邏輯知識等。							
二、指定用書	• Beaney, Michael. <i>Analytic Philosophy: A Very Short Introduction</i>, 2017. [B1] • Beaney, Michael, ed. <i>The Frege Reader</i>, 1997. [B2] • Martinich, A. P., and David Sosa, eds. <i>Analytic Philosophy: An Anthology</i>, 2001.[MS] 其他文章會以 PDF 檔提供給同學。							
三、參考書籍	• Glock, Hans-Johann. <i>What is Analytic Philosophy?</i>, 2012. • Beaney, Michael, ed. <i>The Oxford Handbook of The History of Analytic Philosophy</i>, 2013. • Reck, Erich H., ed. <i>The Historical Turn in Analytic Philosophy</i>, 2013. • Soames, Scott. <i>The Analytic Tradition in Philosophy, Volume 1: The Founding Giants</i>, 2014. • Weiner, Joan. <i>Frege Explained</i>, 2004. • Beaney, Michael. <i>Frege: Making Sense</i>, 1996. • Child, William. <i>Wittgenstein</i>, 2011. • Ayer, A. J., ed. <i>Logical Positivism</i>, 1959.							
四、教學方式	以演講為主，討論為輔。							
五、教學進度	<table><tr><td>週次</td><td>課程進度</td></tr><tr><td>第一週 9 月 15 日</td><td>課程介紹及導論</td></tr><tr><td>第二週 9 月 22 日 第三週 9 月 29 日 第四週 10 月 6 日 第五週 10 月 13 日</td><td>[B1] Ch1: How many things are there? • Frege, Gottlob. <i>Begriffsschrift</i> (1879): Selections [B2] • Frege, Gottlob. <i>The Foundations of Arithmetic</i> (1884): Selections [B2] </td></tr></table>		週次	課程進度	第一週 9 月 15 日	課程介紹及導論	第二週 9 月 22 日 第三週 9 月 29 日 第四週 10 月 6 日 第五週 10 月 13 日	[B1] Ch1: How many things are there? • Frege, Gottlob. <i>Begriffsschrift</i> (1879): Selections [B2] • Frege, Gottlob. <i>The Foundations of Arithmetic</i> (1884): Selections [B2]
週次	課程進度							
第一週 9 月 15 日	課程介紹及導論							
第二週 9 月 22 日 第三週 9 月 29 日 第四週 10 月 6 日 第五週 10 月 13 日	[B1] Ch1: How many things are there? • Frege, Gottlob. <i>Begriffsschrift</i> (1879): Selections [B2] • Frege, Gottlob. <i>The Foundations of Arithmetic</i> (1884): Selections [B2]							

	第六週 10月20日 第七週 10月27日	[B1] Ch2: How can we speak of what does not exist? • Russell, Bertrand. On Denoting (1905) [MS] • Russell, Bertrand. <i>Introduction to Mathematical Philosophy</i> , Ch. 16: Descriptions. (1919). 【第七週交第一次作業】
	第八週 11月3日 第九週 11月10日 第十週 11月17日 第十一週 11月24日	[B1] Ch3: Do you know what I mean? • Moore, G. E. The Subject Matter of Ethics (1903) [MS] • Moore, G. E. Proof of an External World (1939) • Frege, Gottlob. On Sinn and Bedeutung (1892) [B2] 【第九週交第二次作業】
	第十二週 12月1日 第十三週 12月8日 第十四週 12月15日	[B1] Ch4: Are there limits to what we can say or think? • Wittgenstein, Ludwig. <i>Tractatus</i> (1921): Selections [MS] • Carnap, Rudolf. The Elimination of Metaphysics through Logical Analysis of Language (1932) 【第十三週交第三次作業】
	第十五週 12月22日 第十六週 12月29日	[B1] Ch5: How can we think more clearly? • Stebbing, L. Susan. Logical Positivism and Analysis (1933) 【第十六週交第四次作業】
	第十七週 1月5日 第十八週 1月12日	[B1] Ch6: So what is analytic philosophy? 【第十八週交第五次作業】
六、成績考核	1. 作業（90%）：共有五次作業，每次作業會有兩到三個題目讓同學擇一回答，每次作業佔總成績 18%。 2. 課堂討論（10%）。	
七、講義位址 http://		